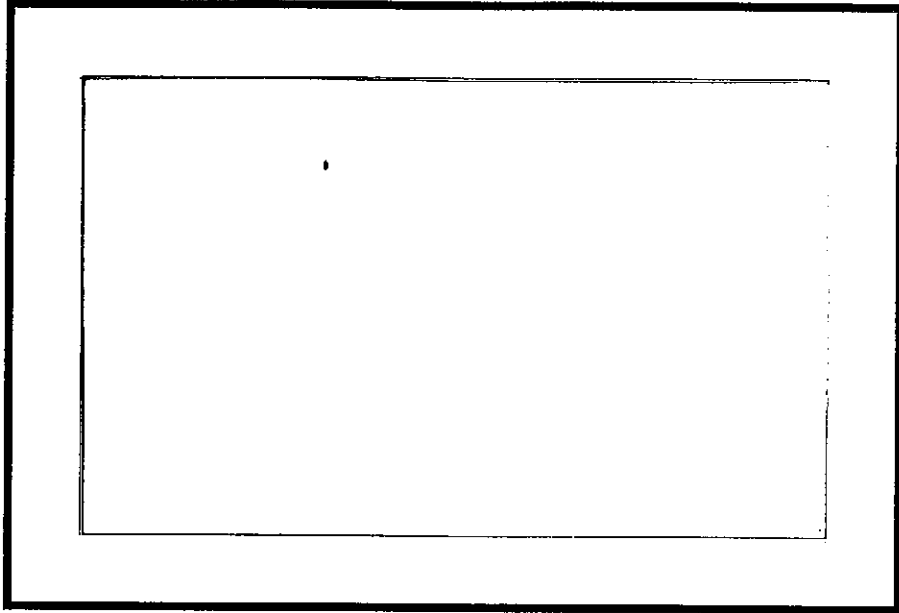


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25510021108108 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

สภาการพยาบาล
รับที่ ท.494/60
วันที่ 7 มิ.ย. 2560
เวลา 10.30

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

 สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๓



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	สถาบัน สมทบ	25510021108108_2133_IP	25510021108108	หลักสูตร พยาบาล ศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาตรี	23/12/2563	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

 **สภาการพยาบาล**
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 1.0 เม.ย. 2560 ลงนาม 

สภาการพยาบาล
รับที่ ท.494/60
วันที่ 7 เม.ย. 2560
เวลา 10.30

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำนำ

การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้สำเร็จล่วงไปด้วยดี ซึ่งผู้จัดทำหลักสูตรต้องขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการแก้ไขเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน นอกจากนี้ต้องขอบคุณรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการทุกวิทยาลัยที่ร่วมกันระดมสมองในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดกลางที่ทุกวิทยาลัยในเครือข่ายได้นำไปใช้ประโยชน์ ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมให้หลักสูตรนี้ดำเนินการเสร็จสิ้น และท้ายที่สุดนี้ต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความราบรื่น ผู้จัดทำหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า อาจารย์ทุกท่านจะนำหลักสูตรไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	8
2. ชื่อปริญญาและสาขา	8
3. วิชาเอก	8
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	8
5. รูปแบบของหลักสูตร	8
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	8
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	9
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	9
9. ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพฯ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	11
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	11
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	13
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	17
2. การดำเนินการหลักสูตร	17
3. โครงสร้างหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	57
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	59
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	60
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	63
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	68
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	68
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	70
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	70
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	72
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	73
3. การบริหารคณาจารย์	75
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	76
5. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษานักศึกษา	76
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	77
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	77
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	79
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	79
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	80
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี วช.มก.1-1	82
ภาคผนวก ข แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี วช.มก.1-2	108
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช 2559	127
ระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	151
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552	158
ภาคผนวก ง ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	172
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	175
ภาคผนวก ฉ ตารางเทียบเคียงรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปกับกลุ่มสาระหมวดการศึกษาทั่วไป	178

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 25๖๐

เมื่อวันที่ 2๖ / สิงหาคม / 25๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม วิชา
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ฉบับ พ.ศ. 2560

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 5/25๖๐
เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เป็นไปประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์การมาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 เพื่อการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ของ
สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

4.2 เพื่อให้โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4.3 สอดคล้องกับวิจัยสถาบัน เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2554 ซึ่งใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) เป็นแนวทางการประเมิน โดยมี
กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาล จำนวน 275 คน ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 50 คน อาจารย์ของวิทยาลัย
จำนวน 27 คน ผลการศึกษาสรุปเป็นประเด็นที่สำคัญสรุป ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านบริบท

พบว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับ
สภาพการณ์และความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระ และมีการเรียนการสอนที่
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพและลักษณะวิชาชีพ และสอดคล้องกับ
เกณฑ์สภาการพยาบาล รวมทั้งนักศึกษาสามารถนำความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้จริง

ประเด็นที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า

- โครงสร้างหลักสูตร ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกันว่าควรมีการปรับลดหน่วยกิต
และควรมีการแยกรายวิชาการพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุออกจากกัน ซึ่งเดิม
เป็นวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพทุกช่วงวัย ที่รวมการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเข้าด้วยกัน
และควรแยกวิชากายวิภาคศาสตร์กับสรีรวิทยาออกจากกันด้วย นอกจากนี้ ควรพิจารณาตัดเนื้อหาวิชาที่มี
ความซ้ำซ้อนให้อยู่ในวิชาใดวิชาหนึ่ง

- การรับนิสิต การคัดเลือกนิสิต ควรจัดให้มีการทดสอบความถนัดเฉพาะทางและควรมีการประเมินสุขภาพจิต ทักตนคติก่อนเข้าเรียน
- อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา

ประเด็นที่ 3 ด้านปัจจัยกระบวนการ

- กระบวนการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น มีการเรียนแบบการใช้ปัญหาเป็นหลัก แบบการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง แบบการใช้กรณีศึกษา เป็นต้น แต่นักศึกษาต้องการให้อาจารย์บริหารจัดการเรื่องจำนวนชิ้นงานที่มอบหมายงานให้นักศึกษา เนื่องจากแต่ละวิชาและแต่ละอาจารย์มีชิ้นงานจำนวนมาก ดังนั้นจึงควรมีการกำหนดชิ้นงานที่มอบหมายนักศึกษาในแต่ละวิชาให้ชัดเจน รวมทั้งควรมีการบูรณาการชิ้นงานในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้

ประเด็นที่ 4 ด้านผลลัพธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติภาพรวม พบว่า ทักษะทุกด้านมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยของกรรมการบริหารหลักสูตร เท่ากับ 4.03 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 ค่าเฉลี่ยของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 3.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.49 สำหรับค่าเฉลี่ยของอาจารย์ เท่ากับ 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.49 สำหรับรายด้าน : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ พบว่า ค่าเฉลี่ยของกรรมการบริหารหลักสูตรมากกว่าผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ พบว่า ค่าเฉลี่ยของอาจารย์มากกว่ากรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิต

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพจากเดิม 31 หน่วยกิต เป็น 20 หน่วยกิต

5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพการพยาบาลจากเดิม 80 หน่วยกิต เป็น 76 หน่วยกิต

5.5 ปรับลดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ จากเดิม 1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็น 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

5.6 ปรับความหมายของเลขรหัสประจำวิชาลำดับที่ 7 จำนวน 5 กลุ่มดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาแนวคิดพื้นฐาน และหลักการและเทคนิคการพยาบาล |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ |
| 7 | หมายถึง | การพยาบาลชุมชน บำบัดทางการพยาบาล และการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช |
| 9 | หมายถึง | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |

5.7 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 22 รายวิชา ดังนี้

1) หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

01998124	มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ	2(1-2-3)
----------	---	----------

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

01998112	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
----------	--------------------	----------

01998312	คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
----------	--	----------

2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

01998149	จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)
----------	---------------------------	----------

กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

01998151	การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)
----------	--	----------

01998261	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
----------	---------------------	----------

01998262	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
----------	----------------------------	----------

01998273	การพยาบาลชุมชน I	3(3-0-6)
----------	------------------	----------

01998274	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I	3(0-9-0)
----------	-------------------------	----------

01998291	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
----------	-------------------------	----------

01998302	วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล	2(1-2-3)
----------	--------------------------	----------

01998303	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
----------	-------------------------------------	----------

01998367	การพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(3-0-6)
----------	--------------------	----------

01998368	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(0-9-0)
----------	---------------------------	----------

01998369	การพยาบาลผู้ใหญ่ II	2(2-0-4)
----------	---------------------	----------

01998372	การพยาบาลชุมชน II	2(2-0-4)
----------	-------------------	----------

01998373	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
----------	-----------------------------	----------

01998374	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-0)
----------	---	----------

01998394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I	2(0-6-0)
----------	----------------------------------	----------

01998463	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II	3(0-9-0)
----------	----------------------------	----------

01998475	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II	3(0-9-0)
----------	--------------------------	----------

01998491	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II	2(0-6-0)
----------	-----------------------------------	----------

5.8 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

01998141	จุลชีวและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)
----------	---------------------	----------

01998145	ชีวเคมี	2(2-0-4)
----------	---------	----------

กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

01998252	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)
----------	----------------------------------	-----------

01998381	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	3(2-2-5)
----------	-----------------------------------	----------

01998382	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ I	4(0-12-0)
----------	---	-----------

01998402	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)
01998473	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)
01998474	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(0-9-0)
01998482	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ II	2(0-6-0)
5.9 เพิ่มรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)
5.10 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 29 รายวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
01420101	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
01998122	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01998421	สุนทรียศาสตร์	2(2-0-4)
01999211	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
01998146	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	3(3-0-6)
01998147	การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	2(1-2-3)
01998371	ระบาดวิทยาและชีวสถิติสำหรับพยาบาล	1(1-0-2)
01998441	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล		
01998148	การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล	2(1-2-3)
01998254	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
01998255	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)
01998256	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	3(2-2-5)
01998271	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน I	3(3-0-6)
01998272	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน I	2(0-8-0)
01998301	แนวโน้มและการพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
01998361	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ I	4(4-0-8)
01998362	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ I	3(0-12-0)
01998363	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ II	3(3-0-6)
01998364	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ II	3(0-12-0)
01998365	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	3(3-0-6)
01998366	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	2(0-8-0)
01998392	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)
01998401	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)
01998461	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ III	3(3-0-6)
01998462	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ III	3(0-12-0)

01998471	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน II	3(3-0-6)
01998472	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน II	2(0-8-0)
3) หมวดวิชาเสรี		
01998442	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	2(1-2-3)
01998243	พืชสมุนไพร	2(2-0-4)

5.11 เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวน 1 วิชา จากเดิม 01998201 เป็น 01998304 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

5.12 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต เพิ่มหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
01420101 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	01998112 ฟิสิกส์ทางการพยาบาล 2(2-0-4)	ยกเลิกรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่
01998111 เคมีเบื้องต้น 3(2-3-6)	01998111 เคมีเบื้องต้น 3(2-3-6)	
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	01998312 คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
01998121 ปรัชญาและศาสนา 2(2-0-4)	01998121 ปรัชญาและศาสนา 2(2-0-4)	
01998122 มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	01998124 มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ 2(1-2-3)	ยกเลิกรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่
01998421 สุนทรียศาสตร์ 2(2-0-4)	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)	ยกเลิกรายวิชา เพิ่มรายวิชา
1.3 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต	
01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I 3(3-0-6)	01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I 3(3-0-6)	
01998123 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II 3(2-2-5)	01998123 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II 3(2-2-5)	
01998221 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III 3(2-2-5)	01998221 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III 3(2-2-5)	
01998321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 3(2-2-5)	01998321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 3(2-2-5)	
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต	
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1.1(0-2-1)	01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	ยกเลิกรายวิชา เพิ่มรายวิชา
	01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ 1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต	
01998141 จุลชีวและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)	01998141 จุลชีวและปรสิตวิทยา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01998142 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I 3(2-2-5)	01998142 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I 3(2-2-5)	
01998143 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II 3(2-2-5)	01998143 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II 3(2-2-5)	
01998144 โภชนาการ 2(1-2-3)	01998144 โภชนาการ 2(1-2-3)	
01998145 ชีวเคมี 3(2-2-5)	01998145 ชีวเคมี 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01998146 จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01998147 การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา
01998241 เภสัชวิทยา 3(3-0-6)	01998149 จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01998241 เภสัชวิทยา 3(3-0-6)	

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง		
01998242	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)	01998242	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)	
01998371	ระบาดวิทยาและชีวสถิติสำหรับพยาบาล	1(1-0-2)				ยกเลิกรายวิชา
01998391	สถิติและการใช้โปรแกรมเพื่อการวิจัย	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01998441	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล 80 หน่วยกิต			2.2 กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล 76 หน่วยกิต			ลดหน่วยกิต
01998148	การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01998201	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3(3-0-6)	01998151	การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01998251	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(2-2-5)	01998304	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01998252	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(0-12-0)	01998251	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(2-2-5)	
01998253	มนมิต ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)	01998252	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)	ปรับปรุงรายวิชา
01998254	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)	01998253	มนมิต ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)	
01998255	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01998256	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01998271	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน I	3(3-0-6)	01998261	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01998272	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน I	2(0-8-0)	01998262	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)	เปิดรายวิชาใหม่
						ยกเลิกรายวิชา
						ยกเลิกรายวิชา
01998301	แนวโน้มและการพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	01998273	การพยาบาลชุมชน I	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998274	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I	3(0-9-0)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998291	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01998361	กรพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ I	4(4-0-8)				ยกเลิกรายวิชา
01998362	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ I	3(0-12-0)	01998302	วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล	2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01998363	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ II	3(3-0-6)	01998303	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01998364	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ II	3(0-12-0)				ยกเลิกรายวิชา
01998365	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01998366	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	2(0-8-0)				ยกเลิกรายวิชา
			01998367	การพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998368	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(0-9-0)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998369	การพยาบาลผู้ใหญ่ II	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998372	การพยาบาลชุมชน II	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998373	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01998374	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-0)	เปิดรายวิชาใหม่
01998381	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	4(4-0-8)	01998381	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
01998382	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	4(0-16-0)	01998382	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	4(0-12-0)	ปรับปรุงรายวิชา
01998392	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01998401	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	01998394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I	2(0-6-0)	เปิดรายวิชาใหม่
01998402	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-8-0)				ยกเลิกรายวิชา
01998461	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ III	3(3-0-6)	01998402	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)	ปรับปรุงรายวิชา
01998462	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ III	3(0-12-0)				ยกเลิกรายวิชา
			01998463	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II	3(0-9-0)	เปิดรายวิชาใหม่
01998471	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน II	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01998472	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน II	2(0-8-0)				ยกเลิกรายวิชา
01998473	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)	01998473	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01998474	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(0-8-0)	01998474	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(0-9-0)	ปรับปรุงรายวิชา
			01998475	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II	3(0-9-0)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998481 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II 3(3-0-6)	01998481 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II 3(3-0-6)	
01998482 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II 2(0-8-0)	01998482 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II 2(0-8-0)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
01998243 พืชสมุนไพร 2(2-0-4)	01998243 พืชสมุนไพร 2(2-0-4)	
01998244 การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด 2(1-2-3)	01998244 การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด 2(1-2-3)	
01998442 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3)	01998442 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3)	
01998334 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(1-2-3)	01998334 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(1-2-3)	
01998257 นวัตกรรมทางการแพทย์ 2(1-2-3)	01998257 นวัตกรรมทางการแพทย์ 2(1-2-3)	
	01998245 พืชสมุนไพร ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3)	ยกเลิกรายวิชา
	01998334 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
	01998403 ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง 2(0-6-0)	เปิดรายวิชาใหม่
	01998404 นวัตกรรมทางการแพทย์ 2(1-2-3)	เปลี่ยนแปลงรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	31 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล	-	80 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต
			(ทฤษฎี) 40 หน่วยกิต
			(ปฏิบัติ) 36 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต


หมายเหตุ :

1. หมวดวิชาเฉพาะ (หมวดพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ) ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. การฝึกงาน/การฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7. หลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



.....

.....

คณะกรรมการ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25510021108108

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Programme

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพหรือ

ปฏิบัติการ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

ปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาพยาบาลศาสตร์

5.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา : รับเฉพาะผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด
อ่าน เขียนได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร : สถานภาพของหลักสูตร
สภาภาพหลักสูตร
สภาภาพหลักสูตร
ปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560
ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546
เมื่อวันที่ 1-10 พฤษภาคม 2559 สดท.สพ.บ. 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม อนุมัติเห็นชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่ประชุมครั้งที่ 9/2559

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณากลับกรอบหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่ประชุมครั้งที่ 1/2559 ครั้งที่ 1

- ได้พิจารณากลับกรอบโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 17/ 2559 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2559 และครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560

- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2560

- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน :

ปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา :

8.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ)

8.2 พยาบาลประจำโรงเรียน/โรงงาน/สถานประกอบการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพ หรือเป็นอาจารย์พยาบาล

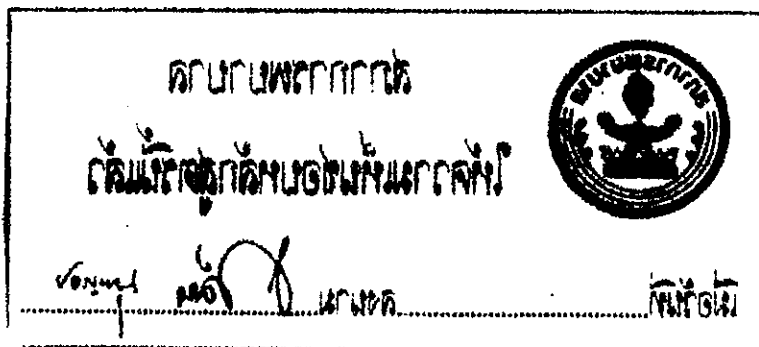
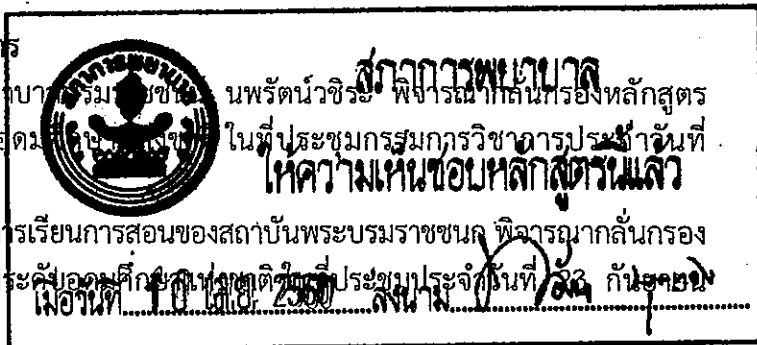
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๓

โดยระบบ CHECO



9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
1.	3-571-144-46-1	อาจารย์	นางเมธิณี เกตวาธิมาตร	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	พยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	2542 2547
2.	3-571-251-1	อาจารย์	นางสาววิภาพร ปิตินพคุณ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	พยาบาล การพยาบาลแม่และเด็ก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	2531 2542
3.	3-417-058-09-1	อาจารย์	นางสนธยา มณีรัตน์	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530 2549
4.	3-1103-	อาจารย์	นางสุชีวา วิชัยกุล.	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - Ph.D (Pediatric Nursing)	พยาบาล การพยาบาลเด็ก การพยาบาลเด็ก	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย De Montfort University,UK,	2536 2541 2554
5.	3-1012-	อาจารย์	นางสาวสุรัตนา ทศนุต	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	พยาบาล การพยาบาลสาธารณสุข	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหิดล	2538 2543

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

หมายเหตุ: ได้ลงนามในเอกสารตลอดจนได้รับมติของสภามหาวิทยาลัยฯ แสดงในภาคผนวก ง

เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๓

โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

สอนภาคทฤษฎีและสอนปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงในวิชาทางการพยาบาลที่โรงพยาบาลได้แก่ โรงพยาบาลนพรัตน์ราชธานี โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพุทธโสธร ฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลศรีธัญญา สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนิธิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเตย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังตะเคียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางขวัญ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองนครเนื่องเขต

นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติที่ชุมชนในเขตมีนบุรี เขตคลองสามวา เขตบึงกุ่ม และเขตคันนายาว ศูนย์บริการสาธารณสุข 43 (มีนบุรี) ศูนย์บริการสาธารณสุข 50 (บึงกุ่ม) ศูนย์บริการสาธารณสุข 56 (ทับเจริญ) กรุงเทพมหานคร และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัย ที่ 1 บางเขน รวมทั้งสถานพยาบาลอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเป็นไปตามกระแสโลกที่มีความผันผวนทางด้านเศรษฐกิจตลอดเวลา และการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน การเปิดการค้าเสรีทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ประกอบกับสภาวะเศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมทุนนิยม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการขยายตัวของอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน และมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของประชาชน ลักษณะการทำงานที่มีการแข่งขันสูง ขาดความเอื้ออาทรต่อกัน ส่งผลให้ประชาชนเกิดความเครียดเพิ่มขึ้น มีพฤติกรรม การดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดภาวะสุขภาพเปราะบางโดยเฉพาะโรคเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง นอกจากนี้การอพยพของแรงงานของประเทศข้างเคียง อาจมีผลต่อการเกิดโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ ที่มีความรุนแรง มากขึ้น

นอกจากนี้การที่ประเทศไทยก้าวสู่สังคมอาเซียน ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านการศึกษา ซึ่งควรเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ประกอบด้วย การปรับปรุงในเชิงปริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำแผนทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในภูมิภาคอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

โลกยุคปัจจุบันมีความสะดวก รวดเร็ว ในการเดินทาง การติดต่อสื่อสาร โทรคมนาคมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมาก ทำให้ประชาชนเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติมากขึ้น ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุและการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว การดูแลเอื้ออาทรต่อกันลดลง ขาดการดูแลเอาใจใส่บุคคลในครอบครัว โดยเฉพาะครอบครัวที่มีเด็กวัยรุ่น ที่ยังอยู่ในช่วงของการศึกษาได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่ไม่เพียงพอ จึงมีปัญหาทางสังคมมากขึ้น เช่น ปัญหาการใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การ

ตั้งครมไม่ฟังประสงค์ในกลุ่มวัยรุ่น นอกจากนี้ยังมีการเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทที่มีวัฒนธรรม ความเชื่อที่หลากหลาย เข้ามาในประเทศ ส่งผลให้วิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ต้องคำนึงถึง นโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ในเรื่องแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service plan) เครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ สำคัญในการพัฒนาระบบบริการระดับพื้นฐาน รวมทั้งการเชื่อมโยงกับการบริการในระดับทุติยภูมิและตติยภูมิให้เกิดคุณภาพการให้บริการ การมีส่วนร่วมของสถาบันการศึกษาพยาบาลต่อหน่วยบริการทุกระดับ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังต้องตระหนักถึงระบบการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีสาระสำคัญให้สถาบันการศึกษาต้องปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร และจัดการศึกษาโดยเน้นความรู้คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถทางภาษาสากล รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การปรับปรุงหลักสูตรฉบับนี้ยังคำนึงถึงกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 คำนึงถึงระบบการศึกษาที่สามารถพัฒนาศักยภาพและ ชีตความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็ม ตามศักยภาพสำหรับประชากรทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลโดยใช้แนวคิดการดูแลผู้รับบริการทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และให้ความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) ของบุคคลครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมทำให้ประชาชนมีความเครียดและมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง เกิดการดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดภาวะสุขภาพเป็ยงเบนโดยเฉพาะโรคเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และเนื่องจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับโลก ความรู้เกี่ยวกับการเงินเศรษฐศาสตร์ ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ความรู้ด้านสุขภาพ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตด้านการวิจัยและการนำวิจัยไปใช้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การออกแบบหลักสูตรได้คำนึงถึงพันธกิจของสถาบัน ด้านการผลิตบัณฑิต ตระหนักถึงสาระเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เช่น การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงมีการเพิ่มเติมรายวิชา

การพยาบาลผู้สูงอายุ เพิ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยเพิ่มสาระเนื้อหาเกี่ยวกับ ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มวัยรุ่น เป็นต้น สำหรับด้านการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเน้นการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมหรือกระบวนการวิจัย ส่วนการบริการวิชาการ เน้นการตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชนรอบ ๆ วิทยาลัย ซึ่งมีแรงงานต่างชาติเป็นจำนวนมาก มีอัตราการบาดเจ็บ การเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานเพิ่มขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 8 รายวิชา เรียนที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่

01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)
01998111	เคมีเบื้องต้น	3(2-3-6)
01998121	ปรัชญาและศาสนา	2(2-0-4)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)

สำหรับรายวิชาอื่นๆ ทั้งหมด เรียนที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ และแหล่ง

ฝึกภาคปฏิบัติ

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ : การบริหารจัดการมีขั้นตอนดังนี้

13.2.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการ
ในการพิจารณา ข้อกำหนดของการออกแบบรายวิชา การจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ตารางการเรียน การ
จัดการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน และการประเมินผล

13.2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนทุก
รายวิชา และวางแผนช่วยเหลือนิสิต ในกรณีที่มีนิสิตมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน และความประพฤติ

13.2.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน และรับรองผลการเรียน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาและรายงาน
ผลการดำเนินการแก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก

13.2.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารเบิกค่าตอบแทนผู้สอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลนพรัตน์วชิระ มีความเชื่อว่ามนุษย์มีศักยภาพในการดูแลตนเองและการพยาบาล เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้รับบริการ บนพื้นฐานการดูแลแบบเอื้ออาทร รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมาใช้เชื่อมโยงการดูแลส่งเสริม รักษา ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สามารถให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ภายใต้บริบทและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

วิทยาลัยพยาบาลนพรัตน์วชิระ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่และแผ่นดินไทย พัฒนาศาสตร์การดูแลสุขภาพเพื่อมวลมนุษย มุ่งสะสม สร้างสรรค์ ความรู้ คุณธรรม เพื่อยังความสำเร็จด้วยปัญญาและความสุข ดังนั้น หลักสูตรพยาบาลและการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นนิสิตเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการเทคโนโลยี และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. แสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลดังต่อไปนี้

1.1 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีและความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น

1.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

1.3 มีการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่าง

สร้างสรรค์ทั้งที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

1.4 มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีความสามารถทางการสื่อสารและมีความสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 มีสุขภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์

1.6 สนใจ ใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

1.7 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง

ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง

1.8 มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

1.9 มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาลและคุณค่าแห่งตน

2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้กระบวนการพยาบาลแก้ปัญหาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพพื้นฐานเชิงประจักษ์และประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพแก่บุคคลครอบครัว และชุมชน

3. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริงโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลักแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์การทางสุขภาพ พัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองทางด้านสุขภาพตามบริบทและวิถีการดำรงชีวิตได้

5. ร่วมทำวิจัยและเลือกใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ และพัฒนานวัตกรรมสุขภาพโดยอาศัยความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัย

6. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	<p>1. ติดตามผลการทดสอบคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล เช่น ความถนัดเฉพาะ ภาษาอังกฤษ ทักษะติดก่อนเข้าเรียน และนำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. กำหนดวันและเวลาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต โดยเฉพาะกิจกรรมในการพัฒนาทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>3. ติดตามการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีผลการประเมินความถนัดเฉพาะ ภาษาอังกฤษ ทักษะติดเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>3. ผลการประเมินทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.00</p> <p>4. ผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยรวมอยู่ใน</p>

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
	วิชาชีพการพยาบาล ทั้งนี้ให้ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมินและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป	ระดับดีขึ้นไปและมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า 3.51
2. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การวิจัยและ/หรือการนำวิจัยไปใช้ รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยจากแหล่งที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยของสถาบัน</p>	<p>1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการเรียนรู้ ความสามารถในการวิจัยหรือการนำวิจัยไปใช้ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องการวิจัยและ/หรือการนำวิจัยไปใช้ รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีคะแนนมากกว่า 4.00</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎีเรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ วันละ 8 ชม. เวลา 08.00-17.00 น.

- วิชาภาคปฏิบัติเรียนวันจันทร์ถึงวันอาทิตย์

เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.

เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.

เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.

หมายเหตุ การฝึกภาคปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้ที่ไม่อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี และไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดรับสมัคร

2.2.3 ต้องมีส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ไม่มีความพิการหรือผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพ

2.2.5 เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ไม่เคยมีชื่อเสียงเสียหายไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา

2.2.6 ถ้าเป็นชายต้องไม่เป็นผู้ถูกคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร และไม่เป็นภิกษุ สามเณรตามคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่อง ห้ามภิกษุ สามเณร เรียนวิชาชีพหรือสอบแข่งขัน หรือสอบคัดเลือกอย่างคุณหัสดี พ.ศ. 2538

2.2.7 คุณสมบัตินอกจากข้อ 2.2.1- 2.2.7 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ปัญหาที่นิสิตแรกเข้าสามารถสรุปได้ 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ทักษะทางการใช้เทคโนโลยี เนื่องจากรายวิชาที่ใช้ในการเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ทักษะในเรื่องการสืบค้นข้อมูล บางรายวิชาอาจต้องเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประเด็นที่ 2 การปรับตัวของนิสิต เนื่องจากการเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ นิสิตจำเป็นต้องเข้ามาพักอาศัยในหอพักร่วมกับผู้อื่น อาจมีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและศาสนา

ประเด็นที่ 3 ความสามารถทางการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เนื่องจากการเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมีคำศัพท์เฉพาะที่เป็นภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูล

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กลยุทธ์ที่ใช้ดำเนินการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้าใน 3 ประเด็น สามารถสรุปได้มีดังนี้

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ทักษะทางการใช้เทคโนโลยี	เตรียมความพร้อมนิสิตแรกเข้า โดย 1. ประเมินความสามารถด้านเทคโนโลยีในสัปดาห์ปฐมนิเทศ 2. จัดอบรมเพิ่มเติมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลในลักษณะต่างๆ เช่น การใช้ห้องสมุด สำหรับนิสิตที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ วิทยาลัยจะจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการเรียนรู้แก่นิสิต
การปรับตัวของนิสิต	1. จัดโครงการสู่รามาชพฤกษ์เพื่อให้นิสิตแรกเข้าได้มีปฏิสัมพันธ์กับคณาจารย์และรุ่นพี่ 2. จัดให้นิสิตได้เข้าร่วมโครงการบัณฑิตยุคใหม่กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและเรียนรู้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพี่รหัสคอยดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในหอพัก 4. สอนทักษะชีวิต เช่น การพูดและการปฏิเสธที่เหมาะสม จากอบายมุขสิ่งชั่วร้ายทางสังคม 5. สอนทักษะการใช้ชีวิต การเดินทาง การป้องกันอุบัติเหตุหรืออันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว ซึ่งมีความหลากหลายมากกว่าในชนบท 6. ค้นหา นิสิตใหม่ที่มีความเครียดในระดับสูง โดยคัดกรองด้วยแบบทดสอบของกรมสุขภาพ ผู้ที่มีคะแนนความเครียดในระดับมากคือมีคะแนน > 43 ขึ้นไป วิทยาลัยฯ ให้การช่วยเหลือโดยการให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสังเกต ประเมินอาการ และเฝ้าระวัง รวมทั้งการหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับนิสิตและผู้ปกครอง
ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษ	เตรียมความพร้อมนิสิตแรกเข้า โดย 1. ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 2. จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเพิ่มเติมในสัปดาห์ปฐมนิเทศ 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เช่น English clamp English theater เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	รวม
2560	96	-	-	-	96
2561	80	96	-	-	176
2562	80	80	96	-	256
2563	80	80	80	96	336
2564	80	80	80	96	336



สภาการพยาบาล

จะมีความเห็นชอบหลักสูตรใหม่
ปีแรก (ปีการศึกษา 2564) 96 คน
จะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร

วันที่ 10 มิ.ย. 2560 ลงนาม

2.6 งบประมาณตามแผน : รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ประมาณการรับ	38,550,000	40,477,500	42,032,500	43,595,500	43,962,500
1. เงินเดือนและค่าจ้าง	18,555,000	18,955,000	19,255,000	19,555,000	19,955,000
2. งบดำเนินงาน	2,655,500	2,755,000	2,850,000	2,965,000	3,255,000
3. งบเงินอุดหนุนทั่วไป	8,755,000	9,565,000	9,875,000	9,985,000	9,995,000
4. เงินรายได้สถานศึกษา	8,584,500	9,202,500	10,052,500	11,090,500	10,757,500
ประมาณการจ่าย					
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	16,450,500	16,650,600	16,820,500	17,150,500	17,285,500
2. ค่าจ้างชั่วคราว	2,321,500	2,438,000	2,559,900	2,687,800	2,822,100
3. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	6,424,300	6,421,100	6,981,900	7,144,500	7,506,000
4. ค่าหนังสือ วารสาร ตำรา	547,000	574,300	602,800	632,900	664,400
5. ค่าใช้จ่ายในโครงการเรียนการสอน	1,759,000	1,746,900	1,859,200	1,955,000	1,965,000
6. ค่าใช้จ่ายงานบริการวิชาการ	221,500	225,700	244,100	256,300	269,100
7. ค่าใช้จ่ายงานวิจัย	369,000	376,000	406,900	427,000	448,600
8. ค่าใช้จ่ายงานพัฒนานิสิต	369,000	376,000	406,900	427,000	448,600
9. ค่าใช้จ่ายอื่นๆและค่าสาธารณูปโภค	2,350,500	2,368,000	2,571,000	2,617,500	2,752,500
รวมทั้งสิ้น	30,812,300	31,630,600	32,453,200	33,298,500	34,161,800
10. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	104,448	101,380	100,786	99,000	106,755

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน การใช้สถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เดิมที่ขาดก่อนที่มหาวิทยาลัย

วันที่ 10 มิ.ย. 2560 ลงนาม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ข้อ 18 20 และข้อ 21 และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 ข้อ 11.2 (ภาคผนวก ค)

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตร
3.1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

133 หน่วยกิต	
31 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
6 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
15 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาภาษา
2 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาพลศึกษา
96 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ
20 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
76 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล
6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี
	3.1.3 รายวิชา
31 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า
8 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3(2-3-6)	01998111 เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)
2(2-0-4)	01998112* ฟิสิกส์ทางการพยาบาล (Physics in Nursing)
3(3-0-6)	01998312* คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ (Mathematics and Statistics for Entrepreneur)
6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
2(2-0-4)	01998121 ปรัชญาและศาสนา (Philosophy and Religions)
2(1-2-3)	01998124* มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ (Man, Environment, Economics and Health System)

01999114 สภาการพยาบาล
(Knowledge of the Land)

01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I
(Foundation English I)

01998221 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III
(Basic English III)

01998321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
(English for Communication in Careers)

เมื่อวันที่ 10 มิ.ย. 2560

01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต		
01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ (Swimming for Health)	1(0-2-1)
01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ (Martial Art with Karate)	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		20 หน่วยกิต
01998141**	จุลชีวและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	2(1-2-3)
01998142	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I (Anatomy and Physiology I)	3(2-2-5)
01998143	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II (Anatomy and Physiology II)	3(2-2-5)
01998144	โภชนาการ (Nutrition)	2(1-2-3)
01998145**	ชีวเคมี (Biochemistry)	2(2-0-4)
01998149*	จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ (Psychology and Human Behavior)	2(2-0-4)
01998241	เภสัชวิทยา (Pharmacology)	3(3-0-6)
01998242	พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล		76 หน่วยกิต
01998151*	การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ (Communicating, Teaching and Counseling in Health)	2(1-2-3)
01998251	หลักการและเทคนิคการพยาบาล (Principles and Techniques in Nursing)	3(2-2-5)
01998252**	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล (Principles and Techniques in Nursing Practicum)	4(0-12-0)
01998253	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล (Basic Concepts Nursing Theories and Nursing Process)	2(2-0-4)
01998261*	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	2(2-0-4)
01998262*	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)	2(0-6-0)

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

01998273*	การพยาบาลชุมชน I (Community Nursing I)	3(3-0-6)
01998274*	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I (Community Nursing Practicum I)	3(0-9-0)
01998291*	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Children and Adolescents Nursing)	3(3-0-6)
01998302 **	วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล (Basic Research in Nursing)	2(1-2-3)
01998303*	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล (Administration and Trends of Nursing Profession)	2(2-0-4)
01998304**	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws in Nursing Profession)	3(3-0-6)
01998367*	การพยาบาลผู้ใหญ่ I (Adult Nursing I)	3(3-0-6)
01998368*	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I (Nursing of Adult Practicum I)	3(0-9-0)
01998369*	การพยาบาลผู้ใหญ่ II (Adult Nursing II)	2(2-0-4)
01998372*	การพยาบาลชุมชน II (Community Nursing II)	2(2-0-4)
01998373*	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	3(3-0-6)
01998374*	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Nursing Care of Persons with Mental Health Problems Practicum)	3(0-9-0)
01998381**	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)	3(2-2-5)
01998382**	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)	4(0-12-0)
01998394*	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I (Children and Adolescents Nursing Practicum I)	2(0-6-0)
01998402**	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Nursing Administration Practicum)	2(0-6-0)
01998463*	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II (Nursing of Adult Practicum II)	3(0-9-0)
01998473**	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care)	2(1-2-3)
01998474**	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)	3(0-9-0)

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

01998475*	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II (Community Nursing Practicum II)	3(0-9-0)
01998481	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)	3 (3-0-6)
01998482 **	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)	2(0-6-0)
01998491*	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II (Children and Adolescents Nursing Practicum II)	2(0-6-0)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
01998244	การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด (Thai Traditional Therapeutic Massage)	2(1-2-3)
01998245*	พืชสมุนไพร ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ (Medical Plants and Thai Wisdom in Health Care)	2(1-2-3)
01998334	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม (Group Dynamic and Team Working)	2(1-2-3)
01998403*	ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง (Nursing Specialty Practicum)	2(0-6-0)
01998404	นวัตกรรมทางการแพทย์ (Nursing Innovation)	2(1-2-3)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

รหัสประจำวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (998)	หมายถึง	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
2	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์กับภาษาศาสตร์
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาแนวคิดพื้นฐาน และหลักการและเทคนิคการพยาบาล
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ
7	หมายถึง	การพยาบาลชุมชน บำบัดทางการพยาบาลและการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์
9	หมายถึง	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
01355111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I	3(3-0-6)
01998112	ฟิสิกส์ทางการพยาบาล	2(2-0-4)
01998121	ปรัชญาและศาสนา	2(2-0-4)
01998142	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I	3(2-2-5)
01998312	คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>17(15-4-32)</u>

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998111	เคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)
01998123	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II	3(2-2-5)
01998141	จุลชีวและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)
01998143	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II	3(2-2-5)
01998149	จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)
01998151	การสื่อสาร การสอน และการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	<u>2(2-0-4)</u>
	รวม	<u>17(12-10-29)</u>

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)
01998124	มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ	2(1-2-3)
01998145	ชีวเคมี	2(2-0-4)
01998242	พยาธิสรีรวิทยา	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>8(6-4-14)</u>

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998144	โภชนาการ	2(1-2-3)
01998221	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III	3(2-2-5)
01998241	เภสัชวิทยา	3(3-0-6)
01998251	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(2-2-5)
01998253	มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
01998261	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
01998273	การพยาบาลชุมชน I	3(3-0-6)
	รวม	<u>18(15-6-33)</u>

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998252	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)
01998262	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
01998274	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I	3(0-9-0)
01998367	การพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(3-0-6)
	รวม	<u>12(3-27-6)</u>

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998291	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
01998381	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	3(2-2-5)
01998xxx	วิชาเลือกเสรี	2(- -)
	รวม	<u>8(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998xxx	วิชาเลือกเสรี	2(- -)
01998368	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(0-9-0)
01998369	การพยาบาลผู้ใหญ่ II	2(2-0-4)
01998372	การพยาบาลชุมชน II	2(2-0-4)
01998373	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
01998475	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II	<u>3(0-9-0)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998302	วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล	2(1-2-3)
01998304	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3(3-0-6)
01998321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	3(2-2-5)
01998382	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	4(0-12-0)
01998463	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II	<u>3(0-9-0)</u>
	รวม	<u>15(6-25-14)</u>

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998374	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-0)
01998394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I	2(0-6-0)
	รวม	<u>5(0-15-0)</u>

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998303	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
01998473	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)
01998474	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(0-9-0)
01998481	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II	3(3-0-6)
01998482	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II	2(0-6-0)
	รวม	<u>12(6-17-13)</u>

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษา ด้วยตนเอง)
01998xxx	วิชาเลือกเสรี	2(- -)
01998402	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)
01998491	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II	2(0-6-0)
	รวม	<u>6(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาที่ไม่ใช่รหัสของหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้

- 01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 (Swimming for Health)
 การออกกำลังกายด้วยการว่ายน้ำ ทักษะและความรู้พื้นฐานการว่ายน้ำ การประยุกต์กิจกรรมการว่ายน้ำไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Exercise with swimming. Fundamental swimming for health skills and knowledge. Applying swimming activity for health to promote health with exercise lifestyle in daily lives.
- 01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ 1(0-2-1)
 (Martial Art with Karate)
 คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นคาราเต้ การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยคาราเต้ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Value and benefits of karate martial art. Fundamental karate skills and knowledge. Applying karate martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.
- 01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I 3(3-0-6)
 (Foundation English I)
 โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กัน ทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง
 Exposure to significant structures of the English language as the basis of developing language abilities: listening, speaking, reading and writing through language skill integration with emphasis on communicative competence.
- 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 (Thai Language for Communication)
 ภาษาไทยในการสื่อสารความคิดกับการใช้ภาษาภาษา กับสังคมและการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 Thai language for communication, thoughts and language usage, language and society, and the skill development of Thai language for communication.
- 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
 (Knowledge of the Land)
 ประวัติ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความอยู่ดีกินดีของชาติ การเรียนรู้คนต้นแบบ การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและความเป็นพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

History, personal identity and university identity, knowledge of the land serving the nation well-being, learning of primitive model the and sense of Thai and global citizenship in order to strengthen and develop learning skills by working toward learning outcome within the context of good conscience, commitment, creation and unity.

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาที่เป็นรหัสของหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้

- 01998111 เคมีเบื้องต้น 3(2-3-6)
(Introduction to Chemistry)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาเคมีโดยทั่วไป เรื่องของสาร รวมทั้งสมบัติและประโยชน์ที่มีต่อชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างวิวัฒนาการทางเคมีกับมนุษย์และสังคม เคมีสิ่งแวดล้อมและเคมีประยุกต์
An introduction to chemistry, matters, their properties and uses in daily life, relationship between chemical evolution and human beings and society, environmental chemistry and applied chemistry.
- 01998112* ฟิสิกส์ทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Physics in Nursing)
แนวคิดพื้นฐาน หลักและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการวัด แรง การเคลื่อนที่ พลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ความก้าวหน้าทางฟิสิกส์ การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ในการรักษาพยาบาล และการดำเนินชีวิตประจำวัน
The fundamental concepts, principles, and rules of physics regarding measurement, vectors, motion, energy, pressure, heat, light, sound, electricity, electronics, and nuclear physics. Students are expected to be able to apply advanced physics and technology in nursing practice and their daily livings
- 01998312* คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics for Entrepreneur)
การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจเลือกข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติ เพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
Apply mathematics and statistics to daily life, such as finance and insurance. The course also focuses on making a decision to select data and collect statistic data for survey and basic judgment
- 01998121 ปรัชญาและศาสนา 2(2-0-4)
(Philosophy and Religions)
แนวคิดและวิธีคิดทางปรัชญาตะวันตกและตะวันออก ลักษณะแนวคิดของปรัชญาในศาสนาต่างๆ ทฤษฎีทางจิตวิญญาณตามแนวคิดของศาสนา การนำหลักคำสอนของศาสนาไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิตและการพยาบาล

Concepts and methods of thinking based on Western and Eastern philosophies. Philosophies of various religions, theory of spirituality related to religious beliefs, and the applications of religions to individual lifestyles and nursing.

01998124* มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ 2(1-2-3)
(Man, Environment, Economics and Health System)

มนุษย์และองค์ประกอบของมนุษย์สังคม ความเชื่อ การให้คุณค่า และวัฒนธรรมของบุคคล ความสัมพันธ์ของมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ สุขภาพและระบบสุขภาพ หลักการพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ ระบบสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพไทย เขตบริการสุขภาพ

Human and components of social, beliefs, values and cultures of individual, the relation between human, environment, economics, and health system basic principles of economics, basic strategies on economics, and the philosophy of Sufficient, supplying and demanding in health systems, costs of healthcare services and business in healthcare, health systems and Thai health system reformation and Regional Service Provider.

01998123 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II 3(2-2-5)
(Basic English II)

การอ่านบทความภาษาอังกฤษเพื่อสรุปสาระสำคัญและการอ่านวิเคราะห์การฟังเพื่อความเข้าใจและจับใจความสาระทางวิชาการและวิชาชีพ การพูดในสถานการณ์ที่แตกต่าง การพูดเพื่อนำเสนอ และการเขียนย่อหน้าสั้นๆ ทางวิชาการ

Reading English articles for summarizing main contents, critical reading and comprehensive listening on academic and professional content, speaking in different occasions, oral presentation and writing on a short academic article

01998221 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III 3(2-2-5)
(Basic English III)

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนบทความที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการพยาบาล การสนทนา การสื่อสารกับผู้มาใช้บริการพยาบาลและทีมสุขภาพรวมทั้งการบันทึก การเขียนรายงานในวิชาชีพและการเขียนบันทึกทางการพยาบาล

Development of listening, speaking, reading, and writing skills on health and nursing articles, conversation and communication with clients and health care team, as well as professional record, report, and nurses' note.

* วิชาเปิดใหม่

- 01998321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 3(2-2-5)
 (English for Communication in Careers)
 พัฒนาทักษะการอ่าน การฟังและสรุปบทความวิจัยและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การพูดและการเขียนเชิงธุรกิจ การเขียนเรียงความทางวิชาการการนำเสนอรายงาน รวมทั้งการกล่าวสุนทรพจน์ และการพูดในโอกาสต่างๆ
 Development of reading, listening, summarizing skill on health research and articles, speaking and writing in business, writing academic essay, presenting, making speeches, speaking in various occasions.
- 01998141** จุลชีวและปรสิตวิทยา 2(1-2-3)
 (Microbiology and Parasitology)
 ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพการติดเชื้อ การเกิดโรค การแพร่กระจายกลไกการต้านทานโรค การควบคุมป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ปรสิต
 Types, forms, characteristics and physiology of micro biology and parasites causing infection, diseases, transmission, resistance mechanism, human body control and infection control, disinfectant.
- 01998142 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I 3(2-2-5)
 (Anatomy and Physiology I)
 โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ การทำงานประสานกันอย่างสมดุลของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์เกี่ยวกับ ระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียน และ ระบบการหายใจ
 Structures, functions and mechanism of cells, tissue and organs, balancing coordination of skin, bones, joints, muscles, neurology, circulatory and respiratory system.
- 01998143 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II 3(2-2-5)
 (Anatomy and Physiology II)
 โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ การทำงานประสานกันอย่างสมดุลของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์เกี่ยวกับ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิและการเจริญเติบโต การควบคุมอุณหภูมิ สมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์ และกรดต่างของร่างกาย
 Structures, functions, and mechanism of cells, tissues and organs; balancing coordination of digestion, elimination, endocrine glands and hormonal function, reproduction, fertilization, growth development, and the control of temperature, and fluid- electrolyte system and the control of normal health systems.

** วิชาปรับปรุง

01998144 โภชนาการ 2(1-2-3)
(Nutrition)

แนวคิดด้านโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลแต่ละวัย การให้โภชนศึกษา การคำนวณปริมาณและพลังงานจากสารอาหาร การรักษาคุณค่าสารอาหาร และการจัดอาหารที่เหมาะสมต่อบุคคลในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย

Concepts of nutrition, an importance of nutrition to health status, essential nutrient for human body in each age, nutritional education, calculation of amount and calories of various nutrients, preservation of food, and provision of appropriate food for both healthy and ill people.

01998145** ชีวเคมี 3(2-2-5)
(Biochemistry)

แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี โครงสร้าง และคุณสมบัติของชีวโมเลกุล หน้าที่สำคัญของชีวโมเลกุลการทำงานของเอนไซม์ เมตาบอลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน สอร์โม่ กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมในภาวะปกติและการเจ็บป่วย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม การควบคุมปฏิกิริยาต่าง ๆ ภายในเซลล์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

Concepts and principles of biochemistry, structure and characteristics of bio-molecules, key functions of bio-molecules, functions of enzyme, nutritious metabolism; and synthesis of protein, carbohydrate, lipid, hormone, and nucleic acid, and body fluid. Metabolic control in normal health status and illness, formative and digestive processes of nutrition. Metabolism, control of reactions in cells, advanced technology in genetic engineering, applications of knowledge on biochemistry in daily livings.

01998149* จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)
(Psychology and Human Behavior)

แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา วุฒิภาวะ การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การจำ เซาว์ปัญญา อารมณ์ แรงจูงใจ ความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมของบุคคลแต่ละวัย ความเครียดและการปรับตัว พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม การเรียนรู้ของมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม ปัจจัยของพฤติกรรม สุขภาพจิตและพัฒนาบุคลิกภาพ

Psychological concepts and theories, maturation, perception, learning, thinking, memorizing, intelligence, emotion, motivation, beliefs, attitude, value, self-concept, personality, development of physical, psychological, social and ethical aspects of individual each age, stress and coping, behavior and behavior modification, human learning, components of behaviors, behavioral factors, mental health and personality development.

- 01998241 เภสัชวิทยา 3(3-0-6)
(Pharmacology)
ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และกลศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของยา กลุ่มยา
ประเภทต่างๆ สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษา บัญชียาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข บทบาทและความ
รับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา
Basic knowledge about pharmacology, pharmacokinetics, drug mechanism and drug
reactions; herbal medicines, list of drugs according to the regulations of the Ministry of
Public Health, Thailand as well as nurses' roles and responsibilities on drug administration
- 01998242 พยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6)
(Pathophysiology)
พยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ และอวัยวะในระบบต่างๆ กลไก
การปรับตัว ปฏิกริยาตอบโต้ การปรับตัวของร่างกาย เมื่อเกิดพยาธิสภาพโดยกระบวนการศึกษาและสืบ
เสาะหาความรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง สรุปเป็นผังความคิดรวบยอด แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี
รู้จักใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและมีการคิดอย่างเป็นระบบ
Pathology, changing processes in structure and function of cells and systematic
organs; adaptation and reaction processes of human body toward the occurrence of
pathology through self-study, case analysis, concept mapping, using technology information and
English language to search information, as well as systemic thinking.
- 01998151* การสื่อสาร การสอน และการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ 2(1-2-3)
(Nursing Informatics Teaching and Nursing Counseling)
แนวคิด และหลักการ การสื่อสาร การใช้สารสนเทศทางการพยาบาล การสอน การให้การปรึกษาทาง
สุขภาพ กระบวนการและเทคนิคการให้การปรึกษาทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็น
มนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
Concepts and principles of communications, application of nursing informatics,
health education and counseling. Processes and techniques of counseling in healthcare-
based on humanistic approach, local wisdom, and participations of family and community.
- 01998251 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5)
(Principles and Techniques in Nursing)
หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะ
สุขภาพปกติและเปี่ยงเบน บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน
Principles and holistic nursing techniques for nursing care of people at all ages in
healthy and deviation status based on caring, ethics and human rights.

* วิชาเปิดใหม่

01998252** ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(0-12-0)
(Principles and Techniques in Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนในสถานการณ์จริง ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Nursing practice and providing nursing care for individuals with healthy and deviation status at all ages in real situations, utilizing nursing processes and holistic health care based on the theory of caring, humanized care, and patients' safety within the scope of laws and professional ethics and human rights.

01998253 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 2(2-0-4)
(Basic Concepts, Nursing Theories and Nursing Process)

มโนคติเกี่ยวกับภาวะสุขภาพกับการเจ็บป่วย สิทธิผู้ป่วย การพยาบาล การดูแล แบบองค์รวม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Concepts of health and illness, patients' rights, nursing, holistic care, ethics and professional code of ethics, basic theories related to nursing and nursing theories, nursing process, and their applications with regards to ethics and human rights.

01998261* การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
(Gerontological Nursing)

แนวคิดและทฤษฎีการสูงอายุ หลักการพยาบาลผู้สูงอายุและกระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การฟื้นฟูสภาพและการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ

Concept and theories of ageing, principles of gerontological nursing and aging process related changes, nursing process with holistic care on health assessment, promotion, prevention, rehabilitation and care for aging people with health risks and geriatric syndromes. Medication in aging, palliative care, social welfare and support resources for aging people to be safe based on humanistic approach, local wisdom and ethics evidence based practice to enhance the individual, family, and community for providing care to the aging.

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

01998262* ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-0)
(Gerontological Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในการประเมินภาวะสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ฟื้นฟูสภาพและดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลในการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ

Nursing practice applying nursing processes to provide holistic care on health assessment, promotion, prevention, rehabilitation and care for aging with health risks and geriatric syndromes. Medication in aging, palliative care, social welfare and support resources for aging people to be safe based on humanistic approach, local wisdom, ethics and use of evidence for health promotion of persons, family, and community.

01998273* การพยาบาลชุมชน I 3(3-0-6)
(Community Nursing I)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลครอบครัวและชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยา การใช้กระบวนการพยาบาลหลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดูแลครอบครัวที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts, theories and principles of family and community nursing, roles of family and community nurses, school health promotion, occupational health, environment health, epidemiology. Approach of nursing process, evidence-based, wisdom and health innovations to handle healthy family and family with abnormal conditions, aims to promote competency of health care among persons, family, and community based on humanistic approach and local wisdom.

01998274* ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I 3(0-9-0)
(Community Nursing Practicum I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ ในการดูแลครอบครัวที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ

Nursing practicum of family and community nursing, roles of family and community nurses, school health promotion, occupational health, environmental health using nursing processes and holistic approach, evidence-based, local wisdom and health innovations for families with normal and abnormal conditions, aims to promote competency of health care

among persons, family, and community based on humanistic approach, local wisdom and health innovations.

01998291* การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)
(Children and Adolescents Nursing)

แนวคิด หลักการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง เด็กและวัยรุ่นที่มีการเจ็บป่วยและความพิการ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัว

Concepts and principles of newborn, child and youth. Assessment and promotion of growth, development and nutrition, immunization, reaction to illness, building capacity of persons and family on caring newborn with high risk, child and youth with illness and disability, in stages of acute, crisis, chronic and end stage of life. Accident and poison victims. Applications of nursing process with holistic care and evidence-based practice in children nursing based on children right, safety and humanistic approach integrated with ethical, local wisdoms and evidences in order to promote the potentiality of individual self-care.

01998302* วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล 2(1-2-3)
(Basic Research in Nursing)

แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ทางสถิติ เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Concepts of research methodology. Research problem identification, research design, sampling techniques, statistical analysis, research instrument, data collection, data analysis. Writing research proposal and research report.

01998303* การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)
(Administration and Trends of Nursing Profession)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของการบริหาร กระบวนการ และเทคนิคการบริหารการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง การเจรจาต่อรอง ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ระบบบริหารคุณภาพ แนวโน้มและประเด็นของวิชาชีพการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

Concepts, principles, and theories of administration nursing, administration processes and techniques, risk management, conflict negotiation, nursing leadership, system of quality management. Trend and coherent issues of nursing profession, characteristics of nursing

profession, nursing organizations and factors affecting the development of nursing profession.

01998304** จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 3(3-0-6)
(Ethics Laws and in Nursing Profession)

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ นิติเวช นิติจิตเวช และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล และการแก้ไข แนวทางการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต

Concepts and ethical theories, ethics, code of ethics, nursing regulations, forensic, forensic medicine, and related laws; ethical problems in nursing and solutions to nursing practice and living.

01998367* การพยาบาลผู้ใหญ่ I 3(3-0-6)
(Adult Nursing I)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน ที่เกี่ยวกับความเจ็บปวดและการจัดการความเจ็บปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน โรคของผิวหนัง การย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ความผิดปกติของฮอร์โมน การขับถ่ายปัสสาวะ กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ โรคตา หู คอ จมูก ทางนรีเวช และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

Concepts, theories and principles of adult nursing using nursing process on health assessment and promotion and health problems solving in adults with health risk, uncomplicated and complicated health conditions related to pain and pain management. Electrolyte imbalance, infection and tropical diseases, dermatology, digestive disorders, metabolism, defecation, urinary excretion, hormone disorders, problem with urinary excretion, skeletal joint and muscle, eye ear neck and nose, gynecology, irregular cells in medicine and surgery, including acute, crisis, and end of life, based on humanistic approach and ethics in nursing practice.

01998368* ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I 3(0-9-0)
(Nursing of Adult Practicum I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในการประเมินภาวะสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน ที่เกี่ยวกับความเจ็บปวดและการจัดการความเจ็บปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน โรคของผิวหนัง การย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ความผิดปกติของฮอร์โมน การขับถ่ายปัสสาวะ กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ โรคตา หู คอ จมูก ทางนรีเวช และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

Nursing practice applying nursing processes to provide holistic health care on health assessment and promotion and health problems solving in adults with health risk, uncomplicated and complicated health conditions related to pain and pain management. Electrolyte imbalance, infection and tropical diseases, dermatology, digestive disorders, metabolism, defecation, urinary excretion, hormone disorders, problem with urinary excretion, skeletal joint and muscle, eye ear neck and nose, gynecology, irregular cells in medicine and surgery, including acute, crisis, and end of life, based on humanistic approach and ethics in nursing practice.

01998369* การพยาบาลผู้ใหญ่ II 2(2-0-4)
(Adult Nursing II)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน เกี่ยวกับปัญหาการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกัน สมอ่ง ไชสันหลัง การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

Concepts, theories and principles of adult nursing using nursing process on health assessment and promotion and solving of health problems in adults health risk, uncomplicated and complicated health conditions related problems of respiratory, cardiovascular, hematology, immunizations, brain and spinal cord. Emergency nursing care, trauma and disaster, involved both medicine and surgery, in acute, crisis and chronic conditions, and end of life based on humanistic approach and ethics in nursing practice.

01998372* การพยาบาลชุมชน II 2(2-0-4)
(Community Nursing II)

แนวคิด และหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน การพัฒนาอนามัยชุมชน วิทยาการระบาด ชุมชนเข้มแข็ง การใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพครอบครัว ชุมชนที่มีภาวะวิกฤต และเรื้อรัง การเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts and principles of community health nursing, health development plan, community health system, developing of community health, epidemiology, strengthen community, use of community health nursing processes and evidence-based in solution of family health problems, crisis and chronic community. Capacity building for person, family, and community for self-care, in regarding to humanistic approach and local wisdom.

01998373* สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6)
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต ระบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวช ขอบเขตและบทบาทพยาบาลจิตเวช อาการวิทยาและการประเมินทางสุขภาพจิต

และจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตสังคม และความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

Concepts and theories of mental health and psychiatric nursing. The regulations and act about mental health, mental health care system. Scope and roles of mental health nursing, clinical symptoms and mental health assessment, tools and mental therapy. Application of nursing process and evidence for mental health promotion, caring persons with psychosocial and mental disorders, mental health problems in family and community based on humanistic approach, local wisdom and participation of community.

01998374* ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-0)
(Nursing Care of Persons with Mental Health Problems Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิต และการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตสังคม และความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

Practice on mental health and psychiatric nursing, clinical symptoms and mental health assessment, tools and mental therapy using holistic and nursing processes and evidence, application of nursing process and evidence for mental health promotion, caring persons with psychosocial and mental disorders, mental health problems in family and community based on humanistic approach, local wisdom and participation of community.

01998381 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ I 3 (2-2-5)**
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)

แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรสำหรับมารดาและทารก การวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Concepts and principles of holistic nursing care based on the theory of caring in maternal and newborn, family planning and infertility, pregnancy, development of fetus, processes of labor and post-partum care, factors influencing health, health assessment, health promotion and health problems prevention; supporting family participation and promoting mother, child, and family relationships based on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care.

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

01998382** ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ I 4(0-12-0)
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในดูแลด้วยความเอื้ออาทรสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอดปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific processes, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods; factors influencing health, health assessment, health promotion, and illness prevention; supporting family participation, building the relationships among mother, newborn baby and family based on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care.

01998394* ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I 2(0-6-0)
Children and Adolescent Nursing Practicum I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็ก

Practice on child and youth nursing, assessment and promotion of growth, development and nutrition, immunization, reaction to illness by using nursing process and holistic approach in child and youth nursing both medical and surgical conditions with healthy, being at risk, and having uncomplicated health problems based on children right, humanistic approach, local wisdom, health innovations, and evidence-based practice in order to promote the potentiality of family and individual self-care.

01998402** ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-0)
(Nursing Administration Practicum)

ฝึกปฏิบัติบทบาท หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรมในการและสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งเป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

Nursing administration practice in roles of team-leader, incharge nurse, and nursing leader at all levels of healthcare settings based on ethical principles and human rights, as well as being a good member of profession and institutes.

01998463* ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II 3(0-9-0)
(Nursing of Adult Practicum II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหาการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกัน สมอองและไขสันหลัง และการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพในการให้การพยาบาล

Nursing practice applying nursing processes to provide holistic care on health assessment, promotion, prevention, rehabilitation and care for adults health risk, uncomplicated and complicated health conditions related problems of respiratory, cardiovascular diseases, hematology, immunization, brain and spinal cord, emergency nursing care, trauma and disaster, involved in medicine and surgery, acute, crisis, chronic and end of life, based on humanistic approach, moral and ethics in nursing care.

01998473** การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(1-2-3)
(Primary Medical Care)

แนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่ และสาธารณภัย การบำบัดทางด้านพฤติกรรม การบันทึกข้อมูล การคัดกรอง การให้คำแนะนำและการส่งต่อ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน กฎหมายวิชาชีพ

Concepts and principles of primary medical care, health assessment and diagnostic test in differentiating diseases in medical and surgical fields according to the regulations of the Ministry of Public Health; first aids, emergency care, mass casualty, operative procedure, patient's record, screening, and referral system with regards to ethical principles, human rights and codes of ethics for nurses.

01998474** ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 3(0-9-0)
(Primary Medical Care Practicum)

ปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การคัดกรองและการส่งต่อผู้ป่วย การรักษายาบาลเบื้องต้น การทำหัตถการ การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน และการบันทึกข้อมูลของการรักษายาบาลเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน และกฎหมายวิชาชีพ

Practice techniques of interviewing health history, physical examination, screening, and referral system, providing primary medical care, operative procedures, emergency care,

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

medical record in regards to regulations of the Ministry of Public Health, ethics, human rights, and codes of ethics for nurses.

01998475* ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II 3(0-9-0)
(Community Nursing Practicum II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน วิธีการทางวิทยาการระบาด ร่วมกับการประสานงานกับองค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนที่มีภาวะวิกฤต และเรื้อรัง การเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตบริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Nursing practicum in community health nursing, ways of epidemiology, health problem solving in cooperation with community organization and related to settings based on holistic approach and evidence, health problem solving in crisis and chronic community. Capacity building for self-care among persons, families, and communities, using humanistic approach and local wisdom.

01998481 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ II 3(3-0-6)
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)

แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแล ด้วยความเอื้ออาทรสำหรับของมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อ การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว

Concepts and principles of holistic nursing care based on the theory of caring for maternal and newborn with potential health risks during the periods of pregnancy, laboring and postpartum; assessing and screening health risks and referring clients for proper management; helping and rehabilitation; preparing and serving for obstetrics special investigations and procedures; supporting family participation and promoting mother, child, and family relationships.

01998482** ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ II 2(0-6-0)
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจมนุษย์ในการดูแลสุขภาพสำหรับมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อ ดูแลให้การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ ช่วยเหลือส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว เตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการ สนับสนุนการมีส่วนร่วม

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

ของครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific processes, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods; assessing and screening health risks and referring clients for proper management; helping and rehabilitation; promoting mother, child, and family relationships; preparing and serving for obstetrics special investigations and procedures; supporting family participation based on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care.

01998491* ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II 2(0-6-0)
(Children and Adolescents Nursing Practicum II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็ก

Practice on child and youth nursing, assessment and promotion of growth development and nutrition, immunization and reaction to illness by using nursing process and holistic approach in child and youth nursing both medical and surgical conditions with crisis and complicated health problems based on children right, humanistic approach, local wisdom, health innovations, and evidence-based practice in order to promote the potentiality of family and individual self-care.

01998244 การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด 2(1-2-3)
(Thai Traditional Therapeutic Massage)

ประวัติศาสตร์การนวดไทย หลักศีลธรรม และจรรยาบรรณของวิชาหัตถเวชศาสตร์ ระเบียบการนวดในราชสำนัก การฝึกนิ้วมือนำการนวดต่างๆ หลักการนวดพื้นฐานทางด้านใน และทางด้านนอก หลังแขนด้านใน แขนด้านนอก บ่า ไค้คงคอ และหัวไหล่ ทำบริหาร การประคบน้ำร้อน การประคบคนไข้ หลักการตรวจ การวินิจฉัย และการรักษาทางหัตถเวชกรรม

The history of Thai traditional massage, moral principles, and ethical of science of massage, practice of Royal Thai message therapeutic massage, practice of a finger massage, principles of basic massage including medial and lateral legs, back, medial and lateral arm, shoulders, and neck; exercise, hot compression, client compression, and principle of examination, diagnosis and therapeutic management using the science of massage

* วิชาเปิดใหม่

01998245* พืชสมุนไพร ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3)

(Medical plants and Thai Wisdom in health care)

ความสำคัญและประเภทของพืชสมุนไพร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในงานสาธารณสุข ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยกับวิถีชีวิต โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันทั้งองค์รวม ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ประโยชน์ของการใช้ภูมิปัญญาต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน

The significances and types of medical plants, knowledge about herbs, and the application of knowledge in public health services. The importance of Thai wisdom, local wisdom and the relationship between Thai wisdom and lifestyles. The combination between holistic approach and Thai wisdom associated with health, and the application of Thai wisdom to the concept of self-care in terms of holism, and the advantages of Thai wisdom for individual, family and community.

01998334 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(1-2-3)

(Group Dynamic and Team Working)

ลักษณะของกลุ่ม พลวัตกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม การบริหารทีม หรือเป็นสมาชิกในทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

Characteristics of group, group dynamic, group processes, teamwork, team administration, team member, factors affecting the promotion of teamwork.

01998403* ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง 2(0-6-0)

(Nursing Specialty Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น หรือ ผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพร่างกาย และจิตใจเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพการพยาบาลตามความสนใจของนิสิต

Nursing practice in advance by using nursing processes to provide holistic care for children or adults or aging people with physical and mental health problems to develop professional skills according to student interests.

01998404 นวัตกรรมทางการแพทย์ 2(1-2-3)

(Nursing Innovation)

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนิสิต เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ เน้นกระบวนการ เรียนรู้สิ่งใหม่ ให้สามารถใช้งานได้ และมีความเหมาะสมในเชิงเหตุผล หลักวิชาการ และมีคุณค่า ทำให้งานบริการพยาบาลดีกว่าเดิม

Development of students to create Nursing Innovation focused on the process of learning new things to be workable and valuable to help better health services

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๐

ลงนามลงนาม

หลักสูตรฉบับปรับปรุง
ผู้รับผิดชอบวิชา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน			
1.	นางสาวกนกวรรณ เวทศิลป์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีศรีมหาสารคาม, 2533 วท.ม (สาธารณสุข)มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 M.P.H (Methodology), University Libre de Bruxelles, Brussels, Belgium, 2543 Ph.D. (Nursing) University of Illinois, Chicago, USA, 2551 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5411015393 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 4799	Winai Inhana, Kanda Kamchoo, and Kanokwan Wetasin. (2013). Factor Associated with Malarianfection in Vibhavadi District, Surat Thani Province, Southern Thailand. Journal of Tropical Medicine and Parasitology,36(2); วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๐ โดยระบบ CHECO	01998599 01998392 01998254 01998474 01998599 01998321 01998472 (ทฤษฎี ปฏิบัติ และทดลอง 586 ชม. คิดเป็น 7.33 หน่วยกิต สภา)	01998321 01998474
2.	นางสาวเบญจมาศ ศิริกมลเสถียร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ(อาจารย์) พ.ย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.ด. (เวชศาสตร์ชุมชน), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2555 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511072022 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 3498	ปวีณา มีชนอน, และเบญจมาศ ศิริกมลเสถียร. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ พร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนของนิสิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, 35, 29-44.	01998256 01998391 01998392 01998472 01998474 (ทฤษฎี 22 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 378 ชม. คิดเป็น 5.28 หน่วยกิตสภา)	01998473
3.	นางประไพจิตร โสมภีร์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ป.พย. (ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุง ครรภ์), วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2528 ป.พย. (ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรเทียบเท่า ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 1 ปี), วิทยาลัยพยาบาลเกื้อ การุณย์, 2529 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทร วิโรฒประสานมิตร, 2535	สุกิจ ทองพิลา และ ประไพจิตร โสมภีร์. (2557). ประสิทธิภาพโปรแกรม พัฒนาจิตเพื่อลดความเครียดใน นิสิตพยาบาลที่เตรียมความพร้อม เพื่อสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้น1 ของสภาการการ พยาบาล. วารสารการพยาบาลและ การศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 7(4),	01998146 01998381 01998382 01998481 01998482 (ทฤษฎี 51 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 760 ชม. คิดเป็น 10.77 หน่วยกิตสภา)	01998382 01998482

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017219 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1102			
4.	นางสาวพีระนันท์ จีระยิ่งมงคล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ(อาจารย์) ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีสงขลา, 2529 พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 ศศ.ต.(อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2551 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017211 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1012	Rakinaung, N., Jerayingmongkol, P., and Sanguanprasit, B.(2015) Factors Related to Eating Behavior of Men and Women in Tomohon, Indonesia. journal of health research. 29(1).	01998257 01998321 01998361 01998461 (ทฤษฎี 54 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 446 ชม. คิดเป็น 6.93 หน่วยกิตสกา)	01998404 01998261 01998262 01998403
5.	นางเมธิณี เกตวาธิตา * พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต), วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา, 2542 พย.ม (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711183522 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 5711 (เมธิณี เกตวาธิตา, นัยนา ภูลม และปัทมา ผาคัททรกุล. (2559). ผลของ โปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะ การบริหารความเสี่ยงและความ ปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยต่อ ความรู้และการรับรู้ความสามารถ ของตนของนิสิตพยาบาลบรมราช ชนนี สระบุรี.วารสาร มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 22(2), 247-259.	-	01998253 01998369 01998463
6.	นางสาววิภาพร ปิตินพคุณ * พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ(อาจารย์) ป.พส. (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครราชสีมา, 2531 พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017196 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 4599 (วิภาพร ปิตินพคุณ และเพ็ญภา พิสัยพันธุ์. (2558). สำระสำคัญการพยาบาล มารดาและทารก.พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท จุฑาทอง จำกัด, กรุงเทพมหานคร	01998381 01998382 01998481 01998482 (ทฤษฎี 63 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 760 ชม. คิดเป็น 11.08 หน่วยกิตสกา)	01998381 01998481

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
7.	นางสนธยา มณีรัตน์ * พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย. (ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุง ครรภ์ชั้นสูง), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี, 2530 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 ปร.ต. (การพยาบาล), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511056699 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 8417	สนธยา มณีรัตน์, สุมนษา บุญชัย. (2558) การพัฒนารูปแบบการพยาบาล ด้านจิตสังคมผู้สูงอายุโรคสมอง เสื่อม โรงพยาบาลสวนสราญ รมย์.วารสารมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ สาขา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. 2(1), 52 -62.	01998146 01998256 01998321 01998362 01998365 01998366 (ทฤษฎี 65 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 612 ชม. คิดเป็น 9.28 หน่วยกิตสภา)	01998123 01998373
8.	นางสาวสิริลักษณ์ ศรีเสวต พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ (อาจารย์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811192010 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 3006	วีชนี นรากุลศรีศรี, ปณิตา สมเทพ และสิริลักษณ์ ศรีเสวต. (2558). ศึกษา สถานการณ์การติดเชื้อของทารก คลอดก่อนกำหนดใน NICU โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี, น. 294 - 301. ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อ แผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม 2558 (สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.	998464 01998144 01998251 01998253 01998256 01998257 01998361 01998363 01998364 01998461 (ทฤษฎี 49 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 684 ชม. คิดเป็น 9.78 หน่วยกิตสภา)	01998491
9.	นายสุกิจ ทองพิลา พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ (อาจารย์) วท.บ. (สุขศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์, 2544 พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2551 วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2548 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111205834 เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3 7204	สุกิจ ทองพิลา และ ประไพจิตร โสมภีร์(2557). ประสิทธิผลโปรแกรมพัฒนาจิตเพื่อ ลดความเครียดในนิสิตพยาบาลที่ เตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การ พยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น1 ของ สภาการการพยาบาล. วารสารการ พยาบาลและการศึกษา สถาบัน พระบรมราชชนก กระทรวง สาธารณสุข, 7(4),	01998146 01998251 01998256 01998361 01998363 01998364 01998461 (ทฤษฎี 41 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 679 ชม. คิดเป็น 9.51 หน่วยกิตสภา)	01998251

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
10.	นางสุชีวา วิชัยกุล * พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2536 พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542 PhD. (Pediatric Nursing), De Montfort University, UK.,2554 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017217 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1103 1	Handayani, T., Wichaikul, S., Boonpleng, W. (2015). The Effect of Self-Efficacy for Smoking- Refusal Program in Junior High School Males, Bengkulu, Indonesia. journal of health research. 29(1).	01998147 01998148 01998321 01998361 01998362 01998363 01998392 (ทฤษฎี 22 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 566 ชม. คิดเป็น 7.63 หน่วยกิตสภ)	01355111 01998151 01998334
11.	นางสาวสุนันท์ สิ้นชื่อสัตย์กุล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ป.พย. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, 2529 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 Ph.D. (Promoting Protecting Restoring Health), University of Alabama at Birmingham, 2551 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711183522 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1999 1	Sukardin. Hemchaya, M., and Sinsuesatkul, S.(2015). Maternal Care Practices Associated with Nutritional Status in Children Under Five Years in West Nusa Tenggara Province, Indonesia. journal of health research. 29(1).	998181 998474 01998122 01998256 01998272 (ทฤษฎี 71 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 529 ชม. คิดเป็น 8.39 หน่วยกิตสภ)	-
12.	นางสุนันทา ทองพัฒน์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ศรีมหาสารคาม, 2530 พย.ม (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2539 Ph.D. (Nursing) University of Illinois, Chicago, USA, 2549 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511077343 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 4499 1	สุนันทา ทองพัฒน์, และศุภาพิชญ์ มณีสรุโณ โธร์แมน. (2557). การเรียนรู้สู่การ เปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตพยาบาลชุมชน กรณีศึกษาโรงพยาบาลน้ำพอง และโรงพยาบาลอุบลรัตน์ จังหวัด ขอนแก่น. วารสารวิจัยระบบ สาธารณสุข, 8(4).	01998256 01998271 01998321 01998364 01998371 01998392 01998472 01998599 (ทฤษฎี 51 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 412 ชม. คิดเป็น 6.43 หน่วยกิตสภ)	01998302

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
13.	นางสาวสุรัตนา ทศนุด * พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย. (พยาบาล), วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี กรุงเทพ, 2538 วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017195 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1012	สุรัตนา ทศนุด, และเบญจมาศ ศิริกรมเสถียร. (2559). การศึกษาสถานการณ์ การดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ด้วยรูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรค เรื้อรัง.วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ, 10(2),29-40.	01998254 01998256 01998271 01998366 01998457 01998472 (ทฤษฎี 26 ชม. ปฏิบัติและ ทดลอง 476 ชม. คิดเป็น 6.60 หน่วยกิตสกา)	01998372 01998475

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรแสดงในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
1.	นางสาวกนกกาญจน์ เมฆอนันต์รัช พยาบาลวิชาชีพ (อาจารย์) วท.บ. (พยาบาล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 พย.ม (สาขาการพยาบาลเด็ก), มหาวิทยาลัย บูรพา, 2555 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911198457 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 6499		01998252 01998361 01998363 01998364 01998461 (ทฤษฎี 13 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 725 ชม. คิดเป็น 9.39 หน่วยกิตสกา)	01998244

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
2.	นางกัญชิตา เสริมสินสิริ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต), วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, 2539 พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511100220 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 3309		01998122 01998254 01998256 01998271 01998272 01998371 01998382 01998474 (ทฤษฎี 40 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 720 ชม. คิดเป็น 10 หน่วยกิตสภา)	01998274
3.	นางสาวทิวาวัน คำบรรลือ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ(อาจารย์) พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 กศ.ม. (สุขศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017207 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 5 1002		01998148 01998201 01998251 01998252 01998255 (ทฤษฎี 31 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 560 ชม. คิดเป็น 7.78 หน่วยกิตสภา)	01998252 01998304
4.	นางสาวนันทิยา ปรีชาเสถียร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(อาจารย์) พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539 พย.ม. (สาขาการพยาบาลเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511032836 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 3306		01998253 01998257 01998361 01998362 01998363 01998364 01998402 01998461 (ทฤษฎี 43 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 571 ชม. คิดเป็น 8.21 หน่วยกิตสภา)	01998394 01998402

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
5.	นางเนตรนภา ปรียานุรักษ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (พยาบาล) ป.พย. (พยาบาล), วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตถ์, 2535 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017204 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 5399		01998144 01998243 01998252 01998361 01998362 01998363 01998364 01998391 01998461 01998462 (ทฤษฎี 44 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 474 ชม. คิดเป็น 7.03 หน่วยกิตสภา)	01998245
6.	นางสาวพรรณภา เรืองกิจ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) พยบ. (พยาบาล), วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีสุพรรณบุรี, 2546 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4611094829 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 5603		01998146 01998365 01998366 01998482 (ทฤษฎี 44 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 640 ชม. คิดเป็น 9.10 หน่วยกิตสภา)	01998149 01998374
7.	ว่าที่ ร.ต.หญิง รัศมีลภัส ใจยะสิทธิ์ พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ (อาจารย์) พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2552 วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5211212349 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 5104		01998251 01998256 01998272 01998366 01998474 (ทฤษฎี 16 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 505 ชม. คิดเป็น 6.71 หน่วยกิตสภา)	01998124

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
8.	นางศศิธร กันกา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) วท.บ. (พยาบาล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 พย.ม (สาขาการพยาบาลเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4611017742 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 7205		01998144 01998252 01998253 01998361 01998362 01998363 01998364 01998461 (ทฤษฎี 42 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 731 ชม. คิดเป็น 10.19 หน่วยกิตสภา)	
9.	นางสาวสุทธาทิพย์ ทুমมี พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ (อาจารย์) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 พย.ม (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5311216113 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1 2501		998664 01998251 01998252 01998361 01998362 01998363 01998364 01998461 (ทฤษฎี 36 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 682 ชม. คิดเป็น 9.43 หน่วยกิตสภา)	01998367 01998368
10.	นางสาวสุรี ชันธรัถยวงศ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ป.พย. (อนามัยและผดุงครรภ์), วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์, 2524 กศ.ม. (สุขศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532 กศ.ด (การอุดมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2548 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017215 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1008		01998252 01998255 01998401 01998457 (ทฤษฎี 21 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 508 ชม. คิดเป็น 6.88 หน่วยกิตสภา)	01998303

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง /ผู้รับผิดชอบวิชา
11.	นางสาวอัจฉรา สกุนตนิยม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต), วิทยาลัย พยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี, 2534 พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน), มหาวิทยาลัย มหิดล, 2541 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511058243 เลขบัตรประชาชนประชาชน 3 1201		01998251 01998271 01998272 01998366 01998382 (ทฤษฎี 21 ชม. ปฏิบัติและทดลอง 912 ชม. คิดเป็น 11.93 หน่วยกิตสภา)	01998273

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
1.	นายเดชชัย สินเจริญ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 M.P.H (Master of Public Health), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 ปรด. (การจัดการเพื่อการพัฒนา), มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์, 2556 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3240		01998475
2.	นายธรรม พิศवास เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2545 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 2401		01998475
3.	นางปานจิตต์ พรหมโชติ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ, 2527 วท.ม. (สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511008683 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1006	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบบันทึกทางการพยาบาล ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจชนิดเปิดของ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (2559) 2. ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่อ ความสามารถในการบันทึกและความพึงพอใจ ของเด็กป่วยอายุ 9-12 ปีในหอผู้ป่วยศัลยกรรม เด็กโต, 2556	01998491 01998403

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
4.	นางพรรณราย สุนทรจามร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย. (พยาบาล), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, 2529 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017426 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1999		01998252 01998303 01998368 01998402 01998403 01998463
5.	นางพอลดา กลิ่นหอม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย. (พยาบาล), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, 2529 พย.ม (สาขาการจัดการพยาบาล), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2553 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511021873 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1999 0.		
6.	นางรัชณี ดีศรีสุข นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์ วชิระ, 2551 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111205824 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 2402		01998475
7.	นางรัชนีวรรณ คูตระกูล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ, 2524 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511009608 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 5 1006		
8.	นางเรียวพลอย กาศพร้อม นักโภชนาการชำนาญการ (อาจารย์) คหกรรมศาสตร์ (สาขาอาหารและโภชนาศาสตร์), มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร, 2528 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1199		01998144
9.	นางวัชรี นรากุลรัศมี พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) วท.บ.(พยาบาล), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511009584 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 3602	วัชรี นรากุลรัศมี, ปณิตา สมเกท และสิริลักษณ์ ศรีเศวต. (2558). ศึกษา สถานการณ์การติดเชื้อของทารก คลอดก่อนกำหนดใน NICU โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี, น. 294 - 301. ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อ แผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม 2558 (สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.	01998291 01998394 01998402 01998403 01998491

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
10.	นายเวทิน เจียโหว พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ, 2551 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111205831 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 2402		01998472
11.	นางสาวสมบัติ พันธุ์คง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ว.ทบ. (พยาบาล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2515 คม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1007 01047 23 6		01998304
12.	นางสุพรรณิ จิตต์สุนทร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2527 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511021888 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 8002	งานวิจัย ความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกของญาติผู้ดูแลเด็ก แผนกกุมารเวชกรรมพิเศษ โรงพยาบาลนพรัตน์ นราธิวาส, 2558	
13.	นางสุรีย์พร กุมภคาม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (อาจารย์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ, 2528 วท.ม (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, (2548) เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511021888 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1014 0		01998252 01998303 01998368 01998402 01998463 01998403
14.	นางอรุณี วิบูลย์นุก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (อาจารย์) ป.พย.(พยาบาล), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, 2529 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511021652 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1003		01998252 01998303 01998368 01998402 01998463 01998403

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม/ ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์
ภาคสนาม/ ประสบการณ์ในสถานการณ์จริงดังนี้

4.1 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และ
เอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ
ผู้รับบริการ

4.2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิง
ประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.3 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญา
ท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4.4 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาล และทีมสหสาขา

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์: มีรายละเอียดดังนี้

ชั้นปี/ภาคเรียน	ชื่อวิชา	
ปีที่ 2 ภาคปลาย	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I	3(0-9-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
ปีที่ 3 ภาคต้น	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I	3(0-9-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I	2(0-6-0)
ชั้นปี/ภาคเรียน	ชื่อวิชา	
ปีที่ 3 ภาคปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I	4(0-12-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II	3(0-9-0)
ปีที่ 4 ภาคต้น	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(0-9-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II	3(0-9-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II	2(0-6-0)
ปีที่ 4 ภาคปลาย	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)
	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II	2(0-6-0)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน: มีรายละเอียดดังนี้

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การคิดจำนวนชั่วโมง
ปีที่ ๒ ปลาย	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล 4(0-12-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	180 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 28 ชม. จำนวน 7 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I 3(0-9-0) ฝึกในชุมชน ในเขต คันทายาว ศูนย์บริการสาธารณสุข 50	135 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 28 ชม. จำนวน 5 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	90 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 28 ชม. จำนวน 4 สัปดาห์

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การคิดจำนวนชั่วโมง
ปีที่ ๓ ภาคต้น	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I 3(0-9-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	135 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 18 ชม. จำนวน 8 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I 2(0-6-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	90 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 18 ชม. จำนวน 8 สัปดาห์
ปีที่ ๓ ภาคปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ I 4(0-12-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 1	180 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 21 ชม. จำนวน 9 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II 3(0-9-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	135 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 21 ชม. จำนวน 7 สัปดาห์
ปีที่ ๓ ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-0) ฝึกที่โรงพยาบาลศรีธัญญา และในชุมชน เขตคันนายาว	135 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 32 ชม. จำนวน 5 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II 3(0-9-0) ฝึกในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ จังหวัดฉะเชิงเทรา	135 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 32 ชม. จำนวน 5 สัปดาห์
ปีที่ ๔ ภาคต้น	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3(0-9-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	135 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 32 ชม. จำนวน 5 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ II 2(0-6-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	90 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 32 ชม. จำนวน 3 สัปดาห์
ปีที่ ๔ ภาคปลาย	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	90 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 32 ชม. จำนวน 3 สัปดาห์
	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II 2(0-6-0) ฝึกในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	90 ชม. ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 32 ชม. จำนวน 3 สัปดาห์

หมายเหตุ :

การจัดช่วงเวลาเวร เวรเช้า 08.00-16.00 น.
 เวรบ่าย 16.00-24.00 น.
 เวรดึก 24.00-08.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชานวัตกรรมทางการแพทย์ ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้และได้ฝึกการหาคำตอบ สิ่งที่ยากรู้ สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ โดยการสร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้กระบวนการวิจัยในการหาคำตอบสมมติฐานที่สร้างขึ้น ซึ่งการศึกษากระบวนการดังกล่าว อยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยสามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ได้และสามารถเขียนผลงานวิจัย เพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคต้น และภาคปลาย สำหรับนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นวัตกรรมการพยาบาล จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แบ่งนิสิตเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 8-10 คน

5.5.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนิสิต

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาในการเลือกสร้างนวัตกรรมที่จะศึกษาและขั้นตอนกระบวนการศึกษาค้นคว้า และการนำนวัตกรรมไปทดลองใช้

5.5.4 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาต่ออาจารย์ และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

5.5.5 นิสิตนำเสนอโมเดลกระดาษต่ออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 5-6 คน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผลการศึกษา

5.5.6 นิสิตศึกษาเรื่องที่สนใจ ตามขั้นตอนที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ประจำวิชาและนำเสนอผลการศึกษา ปัญหาอุปสรรค ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.7 นิสิตนำเสนอนวัตกรรมและผลการนำไปใช้ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 5-6 คน เพื่อรับข้อเสนอแนะ และประเมินผลการศึกษาและจัดทำรูปเล่ม

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตประเมิน

- ผลการเรียนรู้ของตนเองและประเมินกลุ่มตามแบบฟอร์ม
- พฤติกรรมกลุ่ม
- ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยของนิสิต ตามแบบฟอร์ม

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามแบบฟอร์ม
- นวัตกรรมและการนำเสนอ
- รายงาน
- ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยของนิสิต ตามแบบฟอร์ม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1) ความสามารถในการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 2) ความสามารถด้านอาชีพอนามัยในการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้าน สุขภาพแก่บุคคลที่ทำงานทุกช่วงวัย และสร้าง เสริมสุขภาพกับบุคคลในชุมชนด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- จัดประชุมอาจารย์ เพื่อพิจารณาและกำหนดเนื้อหาวิชา และ สาระหลักในการบูรณาการการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นิสิต เรื่องความสามารถในการดูแลผู้สูงอายุ และความสามารถ ด้านอาชีพอนามัย - ตรวจสอบ แผนการสอน มคอ 3,4,5 และ 6 ตามที่ประชุม อาจารย์กำหนด เช่น บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริม สุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมสุขภาพและป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลที่ทำงาน ในรายวิชาการ พยาบาลชุมชน 1 เป็นต้น - ส่งเสริมการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ส่งเสริมให้นิสิตคิดสร้างสรรค์โครงการเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม รวมทั้งการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
4) ความสามารถด้านเทคโนโลยีและ สารสนเทศ นวัตกรรม	- กิจกรรมชมรมสารสนเทศทางการพยาบาล - กิจกรรมชมรมคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพ - จัดกิจกรรม การประกวด นวัตกรรมการพยาบาลในรายวิชาการ พยาบาล - ส่งเสริม และหาเวทีการนำเสนอ นวัตกรรมการพยาบาลของ นิสิต
5) ทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม บน พื้นฐานของการให้บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ มีจิตสำนึกในการให้บริการด้วยความ เอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตได้มีการสะท้อนคิดและการตัดสินใจ จริยธรรม - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมโครงการ การเรียนการสอนที่สามารถ นำทักษะการพยาบาลไปใช้ในโครงการ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยเพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้ป่วย และครอบครัว - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคมของนิสิต พยาบาล เช่น เข้าค่ายจิตอาสาสำหรับนิสิตพยาบาล - จัดตั้งชมรมพยาบาลจิตอาสา
6) ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมการใช้ภาษา เช่น การโต้วาที การอ่านบทกวี - อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ เช่น ประเทศอินโดนีเซีย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมในการดำรงตนและการประกอบวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ</p> <p>1.5 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใ้บริการ</p> <p>1.6 มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่นและวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การสอนแทรกในรายวิชาการสอนจากบทบาทสมมติกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต - การคัดเลือกนิสิตดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยสโมสรนิสิตและคณาจารย์และประกาศเกียรติคุณทุกปีในวันไหว้ครู - ติดตามคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย - อาจารย์ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตจากแบบสังเกตของวิทยาลัย - ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ</p> <p>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน</p> <p>2.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการเรียนรู้และการค้นคว้าด้วยตนเอง - การเรียนแบบมีส่วนร่วม - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักออนไลน์ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การบรรยาย - การอภิปรายประเด็นที่นิสิตสนใจ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตประเมินการเรียนรู้ของตัวเองตามแบบประเมินของวิทยาลัย - อาจารย์ประเมินการสอบวัดความรู้โดยแบบทดสอบ สอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ - อาจารย์ประเมินการเขียนรายงานด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย - อาจารย์ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก - การอภิปรายกลุ่มและการสะท้อนคิด - กรณีศึกษา - การจัดทำโครงการ - การสัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ประเมิน ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาด้วยแบบการสอบวัดของวิทยาลัย - อาจารย์ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล</p> <p>3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กระบวนการวิจัย - การเรียนรู้สถานการณ์จริง 	<p>คิดของนิสิตด้วยแบบประเมินของวิทยาลัยขณะที่นิสิตแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายประเด็นที่อาจารย์มอบให้ศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย - ประเมินการจัดทำโครงการด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย - แบบประเมินกระบวนการสัมมนา
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาลทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>4.2 แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>4.3 แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบร่วมมือ - การมอบหมายงานกลุ่ม - การอภิปรายและการสัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ นิสิตแต่ละบุคคลด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมของวิทยาลัย - อาจารย์ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายด้วยแบบของวิทยาลัย - แบบประเมินกระบวนการสัมมนาของวิทยาลัย
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล การนำเสนอ และการสื่อสาร</p> <p>5.3 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - อ่านบทความและวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญ - ศึกษาประเด็นที่นิสิตสนใจและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์ประเด็นที่นิสิตสนใจ - การนำเสนอทั้งการเขียนรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>6.1 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ</p> <p>6.2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>6.3 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.4 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาล และทีมสหสาขา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในโรงพยาบาล สถานบริการสุขภาพ และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล และครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ - มอบหมายให้นิสิตการให้ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย - การฝึกปฏิบัติในคลินิกคู่กับพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) - มอบหมายให้นิสิตดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้ - การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลประจำตึกในแต่ละเวร - มอบหมายให้จัดทำโครงการวินิจฉัยปัญหาชุมชนและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในชุมชนร่วมกับชุมชน และเจ้าหน้าที่ในหน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประเมินทักษะการปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ และชุมชน - อาจารย์สังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน - การสอบปฏิบัติการ ในคลินิก/ห้องปฏิบัติ - อาจารย์การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากผู้รับบริการพยาบาล - อาจารย์ประเมินความรู้และแนวทางในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังการปฏิบัติงาน - อาจารย์ประเมินความรู้และแนวทางในการวางแผนการพยาบาล - อาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงประเมินประสิทธิภาพในการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลประจำตึก ในแต่ละเวร ด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย - อาจารย์และตัวแทนชุมชนประเมินประสิทธิภาพการจัดทำโครงการวินิจฉัยปัญหาชุมชนและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยแบบประเมินของวิทยาลัย และการสัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดการศึกษาทั่วไป

มาตรฐานด้านการเรียนรู้ 6 ด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
01998111 เคมีเบื้องต้น					●		●					●			●		●				●	○				
01998112 ฟิสิกส์ทางการพยาบาล					●		●					○	●				●				●					
01998312 คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ			○		●					●		●	●		●		●			●						
01998121 ปรัชญาและศาสนา	○	●	●			○	●				●		○						●			●				
01998124 มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ และระบบสุขภาพ			●	○	●		●	●	●			●	●				●					●				
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	●		●		●		●		●		●	○	●		○	○	●	●			●					
01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I			●		●		●					○	●				●				●	●				
01998123 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II			●		●		●					○	●				●				●	●				
01998221 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III			●		●		●				●	○	●				●				●	●				
01998321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ			●		●		●					○	●	●		●	●				●	●				

มาตรฐานด้านการเรียนรู้ 6 ด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			๑		๑		๑							๑				๑			๑	๑				
01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๐	๑			๑				๑		๑			๑						๑						
01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	๐	๑			๑				๑		๑			๑						๑						
01998141 จุลชีวและปรสิตวิทยา					๑		๑					๑								๑			๑			
01998142 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I			๑		๐		๑				๑	๑								๑			๑			
01998143 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II			๑		๐		๑				๑	๑								๑			๑			
01998144 โภชนาการ			๑		๑		๑				๑									๑			๑			
01998145 ชีวเคมี					๑		๑				๑									๑	๑					
01998149 จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์			๑		๑		๑				๑	๑	๑							๑			๑			
01998151 การสื่อสารสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางการพยาบาล		๐	๑			๑		๑	๑		๑		๑			๑		๑					๑	๑		
01998241 เภสัชวิทยา			๑				๑						๑							๑			๑			
01998242 พยาธิสรีรวิทยา					๑		๑						๑	๑				๑					๑			
01998244 การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด		๑			๐			๑					๑							๑	๑					
01998245 พืชสมุนไพร ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ		๑		๐	๐		๑					๑	๑	๐			๑						๑			

มาตรฐานด้านการเรียนรู้ 6 ด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
01998251 หลักการและเทคนิคการพยาบาล		●	●	●	○	●	○	●				●		○	○		●			●							
01998252 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	●	●	●	●	○	●		○	●	●		●	●		●	●	●			●			●		●	●	
01998253 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล		●	●			●		●	○					●	●			●				●					
01998261 การพยาบาลผู้สูงอายุ		●		○		●	●	●				●	●		●		●				●						
01998262 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	●		●				●		●	●		●	○		●	●						●	●	●	●	●	
01998273 การพยาบาลชุมชน I		●	●		●			●	●			●	●		○	●	●		●	●	●	●					
01998274 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I		●	●		●		●	●	●		●	●	●		●	●	●				●	●	●	●	●	●	
01998291 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				●	○		○	●	●	○		●		●				●	○	○	●	○					
01998302 วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล		●	●	●				●		●	○	●			●			●	○		●	●					
01998303 การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล		●	○	○	○	●		○	●	●			●	●				●			○	●					
01998304 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	●	●			●		●	●	○			●		○	●	●	●	●	○		○	●					
01998334 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม				●	○				●						●		●				●	●					
01998367 การพยาบาลผู้ใหญ่ I					●	●	●					●	●				●				○	●	●				
01998368 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ I	○	●	●	●				●	●	●	●	●					●	○	●	●	●	●	●	●	●		
01998369 การพยาบาลผู้ใหญ่ II	●				●		●	●				●	●		○		●		○	○	●	●					

มาตรฐานด้านการเรียนรู้ 6 ด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
01998372 การพยาบาลชุมชน II		๑	๑					๑	๑			๑	๑	๑			๑				๑	๑				
01998373 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๑		๑		๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑		๑			๑				๑	๑				
01998374 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑			๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑
01998381 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ I			๑	๑				๑	๑			๑	๑					๑			๑	๑				
01998382 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ I	๑		๑	๑			๑	๑	๑	๑	๑		๑				๑	๑		๑	๑		๑	๑	๑	๑
01998394 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I			๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑		๑	๑			๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
01998402 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑
01998403 ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑			๑	๑	๑	๑
01998404 นวัตกรรมการพยาบาล				๑	๑					๑		๑			๑			๑			๑	๑				
01998463 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
01998473 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น			๑		๑		๑	๑	๑			๑	๑				๑		๑			๑				
01998474 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น		๑	๑	๑	๑		๑	๑	๑			๑	๑	๑			๑		๑			๑	๑	๑	๑	๑
01998475 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II		๑	๑			๑		๑	๑		๑	๑	๑		๑	๑	๑	๑			๑		๑	๑	๑	๑
01998481 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ II	๑		๑					๑	๑		๑	๑	๑	๑				๑	๑			๑				

มาตรฐานด้านการเรียนรู้ 6 ด้าน																										
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
01998482 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ II	●			●	●	●	●			●	●	●		●		●	●		●			●	●	●	●	●
01998491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II	●		●	○	○	●	○	○	●	●		●	○			●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หมวด 3 และระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 3 -5 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต :

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดย ดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบของวิทยาลัย ฯ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายใน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนน กับข้อสอบ รายงานโครงการและอื่นๆที่นิสิตเรียนได้รับมอบหมาย รวมทั้งตรวจสอบความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลที่ปฏิบัติกับที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 มคอ. 4

2.4 คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์พยาบาลในแหล่งฝึกตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation) ในหอผู้ป่วย ตรวจสอบแผนการพยาบาลและรายงานกรณีศึกษาในวิชาภาคปฏิบัติที่นิสิตปฏิบัติเพื่อขอรับการประเมิน

2.5 อาจารย์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นรายบุคคลเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา

2.6. รายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ที่ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์หัวหน้ากลุ่มวิชาผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตร ดังนี้

2.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นิสิตทุกคนต้องสอบผ่านประมวลความรู้ ในรายวิชาทางการพยาบาลจำนวน 8 รายวิชา

2.2.2 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จของบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ประเมินทักษะวิชาชีพ โดยการสอบ OSCE

2.2.4 รายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์ หมวด 5 ข้อ 28 และระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 3 และข้อ 6 (ภาคผนวก ค) รายละเอียดดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
2. ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน
3. จำนวนปีที่เรียนไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
5. ผ่านการสอบความรู้รอบยอดตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก และมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สถานศึกษาไปสมทบหรือร่วมผลิต
6. ต้องชำระค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการศึกษาครบตามระเบียบของวิทยาลัย
7. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8. ผ่านการทดสอบความรู้หรือทักษะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่: มีการดำเนินการดังนี้
 - 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 ชี้แจงหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติรวมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
 - 1.1.4 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
 - 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
 - 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาลตลอดจนการวิจัยโดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่นดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายในสถาบัน และเครือข่าย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย
 - 1.3.3 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
 - 1.3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะหรือภายนอกคณะและตีพิมพ์ผลงาน
 - 1.3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
 - 1.3.6 เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่สภาการพยาบาลกำหนดเช่น หลักสูตรการสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้
 - 1.3.7 การประเมินผลสมรรถนะอาจารย์ การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. การพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ มีการดำเนินการดังนี้
 - 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนผู้บริหารและนิสิต
 - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (Course specification)
 - 2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย ทั้งในห้องเรียนแลในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่และพัฒนาระบบ Clinical supervision

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.7 จัดให้มีการวิจัยในห้องเรียน และการจัดการความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.1.9 จัดให้อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 15 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดเวทีให้อาจารย์ได้มีโอกาสนำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21

2.2.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2.3 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) และทักษะวิชาชีพ

2.2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาระดับการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

2.2.6 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงาน

2.3.3 จัดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่ง (ตรงตามงานที่รับผิดชอบ) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.3.4 จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้ของงานสายสนับสนุนในหน่วยงาน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร
- 1.2 แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา และให้ดำเนินการจัดทำ มคอ 3 มคอ 4 และให้กรรมการวิพากษ์ มคอ. 3 มคอ. 4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการเรียน
- 1.4 มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ภาควิชาจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ 5 และ มคอ 6) ให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการทราบ
- 1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร
- 1.6 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการประเมินความพึงพอใจต่อการการบริหารหลักสูตรของนิสิตทุกชั้นปีปีละ 1 ครั้ง
- 1.7 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ส่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสถาบันพระบรมราชชนก

2. บัณฑิต

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
- 2.2 นำผลการประเมินมาพิจารณาในการปรับหลักสูตร หรือ ปรับการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3. นิสิต

- 3.1 มีระบบและกลไกการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- 3.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิต เพื่อเป็นที่ปรึกษาและหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกันในปัญหา ด้านการเรียน ปัญหาด้านความเป็นอยู่ในหอพัก และปัญหาอื่น ๆ
- 3.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอข้อร้องเรียนโดยผ่านช่องทาง สายตรงถึงผู้อำนวยการ สายด่วน อาจารย์ อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.4 เปิดโอกาสให้นิสิตให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องการบริหารหลักสูตร การประเมินคุณภาพการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยการสัมมนานิสิต
- 3.5 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต
- 3.6 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาความเป็นผู้นำ
- 3.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ความพึงพอใจการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต และประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพนิสิตในด้านต่าง ๆ

4. อาจารย์

4.1 มีระบบและกลไก การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.2 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลังสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ/ตำรา

4.4 พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล

5.2 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ครุประจำชั้น งานทะเบียนและประมวลผล เรื่องการจัดเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การประเมินผลภาพรวมในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

5.3 มีการดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิตินิตเพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

5.4 กลุ่มวิชาควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ และเสนอคณะกรรมการวิชาการ

5.5 แต่งตั้งกรรมการภายนอกทบพวทว/ประเมินผลการดำเนินงาน และมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิตินิตอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

5.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบและกลไกการสนับสนุนและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานสนับสนุนการเรียนรู้ประเมินความต้องการและการพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.4 จัดให้งานสนับสนุนการเรียนรู้ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอพร้อมใช้

นอกจากนี้การบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ยังครอบคลุมด้าน การบริหาร การรักษา และการจัดหาเพิ่มเติม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์

2.1.2 มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง โดยประเมินรอบด้าน ทั้งเรื่องทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม การจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม พัฒนาแผนการใช้งบประมาณเรื่อง การจัดหา และการบริหารจัดการทรัพยากร

2.1.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและเกณฑ์สภาการพยาบาลเช่นสัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนิสิต1: 10ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่องวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 มีอาคารเรียน และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ

2.2.2 มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ นิสิต และบุคลากร

2.2.3 มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต

2.2.4 มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายและมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้จำนวน อย่างน้อย 1 เครื่องต่อนิสิต 10 คน

2.2.5 มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอ และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

2.2.6 มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาลมีหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชาและมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต1คนหรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนิสิตต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

2.2.7 มีวารสารทางการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า ภาษาละ 10 ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์โดยนิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

2.2.8 มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

2.2.9 มีแหล่งฝึกหลักในภาควิชาชีพปฏิบัติเป็นโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิทุติยภูมิและตติยภูมิซึ่งได้รับการประกันคุณภาพหรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวน ผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการฝึกงานของนิสิต โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการและคุณภาพการบริการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะกรรมการวิชาการร่วมกับคณะกรรมการบริหาร งานห้องสมุดและงานโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีวางแผนจัดหา ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตเสนอรายชื่อสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

2.3.3 คณะกรรมการบริหารจัดการสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ

2.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนา

2.3.5 กำหนดเวลาการใช้ห้องสมุดให้ไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.3.6 จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้อง “ปฏิบัติทักษะการพยาบาล 24 ชั่วโมง”

2.3.7 ประสานงานกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อให้นิสิตได้ใช้ห้องสมุดฐานข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนการสอนอื่น ๆ

2.3.8 วางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง โดยประเมินรอบด้าน ทั้งเรื่องทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม การจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม พัฒนาแผนการใช้งบประมาณเรื่อง การจัดหา และการบริหารจัดการทรัพยากร

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนิสิตและให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา

2.4.2 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลักสิ่งพิมพ์และสื่อต่างๆที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะและนำมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

2.4.3 มีแหล่งให้นิสิต เสนอข้อเสนอนะ และ/หรือ ร้องเรียน เรื่องการใช้ คุณภาพและความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.4 มีการประเมินคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา

2.4.5 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1.	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2.	โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา	จังหวัดฉะเชิงเทรา
3.	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	จังหวัดปราจีนบุรี
4.	โรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
5.	ศูนย์บริการสาธารณสุข 50 , 56	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
6.	ชุมชนเขต มีนบุรี คันนายาว และบึงกุ่ม	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
7.	สถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมบางชัน	จังหวัดกรุงเทพมหานคร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่ : มีการดำเนินการดังนี้

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็นโดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาควรต้องเป็นสาขาทางการแพทย์พยาบาลมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการ และมีประสบการณ์การสอน ในสถาบันการศึกษาพยาบาลนอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้สารสนเทศ

3.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.1.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัคร จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์และพิจารณาคัดเลือก

3.1.5 แต่งตั้งกรรมการประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของกระทรวงสาธารณสุข

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร : โดย

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับนิสิตประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชาหากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูล ต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตรและร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ : กำหนดนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษดังนี้

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น

3.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการวิชาการและต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

3.3.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาหมวดวิชาชีพเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

3.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้วางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาสอน

3.3.5 อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

3.3.6 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีนิสิตเกินกว่าอัตราส่วนนิสิต : อาจารย์ 8:1 และจะจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น

3.3.7 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภากาชาดกำหนด คือ

- สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาไม่ต่ำกว่า 2 ปี

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุสำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

- ปฏิบัติการพยาบาลสอนหรือวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง :

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการและนโยบายของวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน :

4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ปีละ 1 ครั้ง

4.2.2 ใ้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.3 วิทยาลัยมีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนาโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปีเช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่นๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต :

5.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี

5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต

5.1.4 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของวิทยาลัย

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต :

ตามประกาศ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ เรื่อง การอุทธรณ์ของนิสิตลงวันที่ 17 มีนาคม 2554

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต :

วิทยาลัย มีการติดตามการได้งานทำของบัณฑิต และ/หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต ใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตทั้งในภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจในด้านความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางการแพทย์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษโดยในแต่ละด้านและภาพรวมต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 ทุกปีเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เกณฑ์ประเมินดังนี้

สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์โดยมีตัวบ่งชี้หลักดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
*1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
*2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุก ประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
*3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
*4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
*5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
*6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
*7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
*8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็น อย่าง น้อย	X	X	X	X	X
*9. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
*10. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
*11. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรง ตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อ ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
*12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
*13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
*14. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์ พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
*15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
**16. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์ จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมนุฎมิ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของ รายวิชาชีพ		X	X	X	X

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

** ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่วิทยาลัย ฯ กำหนดเพิ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วน ทั้ง 16 ข้อ
2. ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านครบทุกข้อ และข้อ 1-16 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่สามารถดำเนินการได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
3. ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านไม่ครบทุกข้อ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน : มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1.1 มีการสังเกตพฤติกรรมและการตอบโต้ของนิสิต

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชาประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ ของแต่ละรายวิชาโดย รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชาและนิสิต โดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์รายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 วิเคราะห์ผลการประเมิน ของรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชา และนิสิตเพื่อนำมาหาข้อสรุปและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

1.1.4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ จัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกัน และต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินการสอนตามแบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ ต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาและส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชาตัวแทนนิสิตปัจจุบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้บัณฑิตอื่นเช่นผู้ใช้บริการในโรงพยาบาลในชุมชนและสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998312 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับผู้ประกอบการ
ชื่อภาษาอังกฤษ (Mathematics and statistics for entrepreneur)
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
คณิตศาสตร์ และสถิติมีความสำคัญในการดำเนินชีวิตในทศวรรษที่ 21 ดังนั้นนิสิตจึงควรมีความรู้ความเข้าใจเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการตัดสินใจเบื้องต้น
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจเลือกข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติ เพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
Apply mathematics and statistics to daily life, such as finance and insurance. The course also focuses on making a decision to select data and collect statistic data for survey and basic judgment
8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998124 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ และระบบสุขภาพ
ชื่อภาษาอังกฤษ Man, Environment, Economics and Health System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคมอาเซียนมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ และระบบสุขภาพการให้บริการสุขภาพในยุคนี้จึงมีความจำเป็นต้องเข้าใจรายละเอียดและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มนุษย์และองค์ประกอบของมนุษย์สังคม ความเชื่อ การให้คุณค่า และวัฒนธรรมของบุคคล ความสัมพันธ์ของมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ สุขภาพและระบบสุขภาพ หลักการพื้นฐานด้าน เศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ ระบบสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพไทย เขตบริการสุขภาพ

Human and components of social, beliefs, values and cultures of individual, the relation between human, environment, economics, and health system basic principles of economics, basic strategies on economics, and the philosophy of sufficient, supplying and demanding in health systems, costs of healthcare services and business in healthcare, health systems and Thai health system reformation and regional service provider.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998149 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์
ชื่อภาษาอังกฤษ Psychology and Human Behavior
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
จิตวิทยาและพฤติกรรมของมนุษย์ เป็นพื้นฐานของการดูแลสุขภาพของบุคคล นิสิตจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการนำความรู้ทางการพยาบาลมาใช้ในการปรับพฤติกรรม การปรับตัว และการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของบุคคล
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา วุฒิภาวะ การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การจำ เชาวน์ปัญญา อารมณ์ แรงจูงใจ ความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมของบุคคลแต่ละวัย ความเครียดและการปรับตัว พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม การเรียนรู้ของมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม ปัจจัยของพฤติกรรม สุขภาพจิตและพัฒนาบุคลิกภาพ
Psychological concepts and theories, maturation, perception, learning, thinking, memorizing, intelligence, emotion, motivation, beliefs, attitude, value, self-concept, personality, development of physical, psychological, social and ethical aspects of individual each age, stress and coping, behavior and behavior modification, human learning, components of behaviors, behavioral factors, mental health and personality development.
8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998151 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสาร การสอน และการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
ชื่อภาษาอังกฤษ Nursing Informatics Teaching and Nursing Counseling
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ทักษะ ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล เป็นพื้นฐานวิชาชีพพยาบาล ที่จะเพิ่มสมรรถนะนิสิตในการให้การพยาบาลด้วยความเข้าใจบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด และหลักการ การสื่อสาร การใช้สารสนเทศทางการพยาบาล การสอน การให้การปรึกษาทางสุขภาพ กระบวนการและเทคนิคการให้การปรึกษาทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

Concepts and principles of communications, application of nursing informatics, health education and counseling. Processes and techniques of counseling in healthcare based on humanistic approach, local wisdom, and participations of family and community.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998261 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลผู้สูงอายุ
ชื่อภาษาอังกฤษ Gerontological Nursing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุมีมากขึ้น จึงทำให้ประเทศก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สูงอายุมีภาวะของการเจ็บป่วยเรื้อรัง และมีภาวะพึ่งพาสูง ดังนั้น นิสิตจึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่พบได้ในผู้สูงอายุ เพื่อสามารถให้การพยาบาลแก่ผู้สูงอายุได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีการสูงอายุ หลักการพยาบาลผู้สูงอายุและกระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การฟื้นฟูสภาพและการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ

Concept and theories of ageing, principles of gerontological nursing and aging process related changes, nursing process with holistic care on health assessment, promotion, prevention, rehabilitation and care for aging people with health risks and geriatric syndromes. Medication in aging, palliative care, social welfare and support resources for aging people to be safe based on humanistic approach, local wisdom and ethics evidence based practice to enhance the individual, family, and community for providing care to the aging.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998262 2(0-6-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
ชื่อภาษาอังกฤษ Gerontological Nursing Practicum
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998261
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

จากประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทยที่มีจำนวนมากขึ้น และผู้สูงอายุยังมีภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง และมีภาวะพึ่งพาสูง ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ นิสิตจึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบได้ในผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อสามารถให้การพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม และสามารถลดปัญหาที่เกิดจากความสูงอายุได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในการประเมินภาวะสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ฟื้นฟูสภาพและดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลในการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์ และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ

Nursing practice applying nursing processes to provide holistic care on health assessment, promotion, prevention, rehabilitation and care for aging with health risks and geriatric syndromes. Medication in aging, palliative care, social welfare and support resources for aging people to be safe based on humanistic approach, local wisdom, ethics and use of evidence for health promotion of persons, family, and community.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998273 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลชุมชน I
ชื่อภาษาอังกฤษ Community Nursing I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ครอบครัวและชุมชน เป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ นิสิตจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลในชุมชน เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค และส่งเสริมศักยภาพของชุมชนให้สามารถดูแลตนเองได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลครอบครัว บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยา การใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดูแลครอบครัวที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts, theories and principles of family health nursing, roles of community health nurses, school health promotion, occupational health, environment health, epidemiology, approach of nursing process, evidence-based, wisdom, health innovations to handle healthy family and family with abnormal conditions, aims to promote competency of health care among persons, family, and community, in regarding to humanistic approach and local wisdom.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998274 3(0-9-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน I
ชื่อภาษาอังกฤษ Community Nursing Practicum I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998273
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ครอบครัว ชุมชน การอนามัยโรงเรียน และการอาชีวอนามัย เป็นพื้นฐานในระยะเริ่มต้นของการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย นิสิตจึงต้องนำกระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ไปใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน การอนามัยโรงเรียน และการอาชีวอนามัย ให้สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ รวมถึงการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพของตนเองได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ ในการดูแลครอบครัวที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง คำนึงถึงการดูแลด้วยความตั้งใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ

Nursing practicum of family and community health care, roles of family and community health nurses, school health promotion, occupational health, environmental health using nursing processes and holistic approach, evidence-based, local wisdom and health innovations for families with normal and abnormal conditions, in which this aims to promote competency of health care among persons, family, and community, in regarding to humanistic approach, local wisdom and health innovations.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998291 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ชื่อภาษาอังกฤษ Children and Adolescents Nursing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัญหาการเจริญเติบโต ภาวะโภชนาการ และการให้ภูมิคุ้มกันในทารก และเด็ก เป็นปัญหาที่พบได้บ่อย อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพในระยะยาวได้ นิสิตจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินสุขภาพ และส่งเสริมการเจริญเติบโตของทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่น ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่นต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง เด็กและวัยรุ่นที่มีการเจ็บป่วยและความพิการ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัว

Concepts and principles of newborn, child and youth. Assessment and promotion of growth, development and nutrition, immunization, reaction to illness, building capacity of persons and family on caring newborn with high risk, child and youth with illness and disability, in stages of acute, crisis, chronic and end stage of life. Accident and poison victims. Applications of nursing process with holistic care and evidence-based practice in children nursing based on children right, safety and humanistic approach integrated with ethical, local wisdoms and evidences in order to promote the potentiality of individual self-care.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998302 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิจัยพื้นฐานทางการพยาบาล
ชื่อภาษาอังกฤษ Basic Research in Nursing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

งานวิจัย เป็นผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และเชื่อถือได้ อีกทั้งในปัจจุบันผลงานวิจัยทางการพยาบาลมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล นิสิตจึงต้องมีความรู้พื้นฐานในการทำงานวิจัย สามารถสร้างผลงานวิจัยทางการพยาบาลและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ทางสถิติ เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Concepts of research methodology. Research problem identification, research design, sampling techniques, statistical analysis, research instrument, data collection, data analysis. Writing research proposal and research report.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998367 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลผู้ใหญ่ I
ชื่อภาษาอังกฤษ Adult Nursing I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง การย้ายถิ่นและปัจจัยอื่นๆ ทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานเกิดปัญหาด้านสุขภาพ และด้านจิตใจ การพยาบาลผู้ใหญ่ I จะทำให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในการพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในวัยทำงานที่มีปัญหาสุขภาพบนพื้นฐานการดูแลแบบเอื้ออาทร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน ที่เกี่ยวกับความเจ็บปวดและการจัดการความเจ็บปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน โรคของผิวหนัง การย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ความผิดปกติของฮอร์โมน การขับถ่ายปัสสาวะ กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ โรคตา หู คอ จมูก ทางนรีเวช และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

Concepts, theories and principles of adult nursing using nursing process on health assessment and promotion and health problems solving in adults with health risk, uncomplicated and complicated health conditions related to pain and pain management. Electrolyte imbalance, infection and tropical diseases, dermatology, digestive disorders, metabolism, defecation, urinary excretion, hormone disorders, problem with urinary excretion, skeletal joint and muscle, eye ear neck and nose, gynecology, irregular cells in medicine and surgery, including acute, crisis, and end of life, based on humanistic approach and ethics in nursing practice.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998368 3(0-9-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ |
ชื่อภาษาอังกฤษ Nursing of Adult Practicum I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998367
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง การย้ายถิ่น และปัจจัยอื่น ๆ ทำให้ผู้ที่อยู่ใน
ในวัยทำงานเกิดปัญหาด้านสุขภาพ และด้านจิตใจ การพยาบาลผู้ใหญ่ | จะทำให้บัณฑิตมีสมรรถนะวิชาชีพใน
การให้การพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในวัยทำงานที่มีปัญหาสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในการประเมิน
ภาวะสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหา
สุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน ที่เกี่ยวกับความเจ็บปวดและการจัดการความเจ็บปวด การเสียสมดุลน้ำและ
เกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน โรคของผิวหนัง การย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ความ
ผิดปกติของฮอร์โมน การขับถ่ายปัสสาวะ กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ โรคตา หู คอ จมูก ทางนรีเวช และการ
เจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะ
สุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรมในการให้การพยาบาล

Nursing practice applying nursing processes to provide holistic health care on health
assessment and promotion and health problems solving in adults with health risk,
uncomplicated and complicated health conditions related to pain and pain management.
Electrolyte imbalance, infection and tropical diseases, dermatology, digestive disorders,
metabolism, defecation, urinary excretion, hormone disorders, problem with urinary
excretion.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998369 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลผู้ใหญ่ II
ชื่อภาษาอังกฤษ Adult Nursing II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998367

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง การย้ายถิ่น และปัจจัยอื่น ๆ ทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานเกิดปัญหาด้านสุขภาพ และด้านจิตใจ การพยาบาลผู้ใหญ่ II จะทำให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในการพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในวัยทำงานที่มีปัญหาสุขภาพทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน เกี่ยวกับปัญหาการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกัน สมออง ไขสันหลัง การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

Concepts, theories and principles of adult nursing using nursing process on health assessment and promotion and solving of health problems in adults health risk, uncomplicated and complicated health conditions related problems of respiratory, cardiovascular, hematology, immunizations, brain and spinal cord. Emergency nursing care, trauma and disaster, involved both medicine and surgery, in acute, crisis and chronic conditions, and end of life based on humanistic approach and ethics in nursing practice.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998372 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลชุมชน II
ชื่อภาษาอังกฤษ Community Nursing II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเป็นสังคมอาเซียน ทำให้มีปัจจัยการเกิดโรคและการระบาดของโรคในชุมชน การพยาบาลชุมชน II จะทำให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในการวินิจฉัยปัญหาด้วยกระบวนการพยาบาล เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค และส่งเสริมศักยภาพของชุมชนให้สามารถดูแลตนเองได้ โดยเน้นความเข้มแข็งของชุมชน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด และหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน การพัฒนาอนามัยชุมชน วิทยาการระบาด ชุมชนเข้มแข็ง การใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพครอบครัว ชุมชนที่มีภาวะวิกฤต และเรื้อรัง การเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts and principles of community health nursing, health development plan, community health system, developing of community health, epidemiology, strengthen community, use of community health nursing processes and evidence-based in solution of family health problems, crisis and chronic community. Capacity building for person, family, and community for self-care, in regarding to humanistic approach and local wisdom

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998374 3(0-9-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
ชื่อภาษาอังกฤษ Nursing Care of Persons with Mental Health Problems Practicum
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998373
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในปัจจุบัน ทำให้บุคคลเกิดความเครียด และก่อให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิต และจิตเวช การเรียนปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชทำให้นิสิตมีสมรรถนะในการการประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวชได้ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิต และการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตสังคม และความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

Practice on mental health and psychiatric nursing, clinical symptoms and mental health assessment, tools and mental therapy using holistic and nursing processes and evidence, application of nursing process and evidence for mental health promotion, caring persons with psychosocial and mental disorders, mental health problems in family and community based on humanistic approach, local wisdom and participation of community.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998394 2(0-6-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I
ชื่อภาษาอังกฤษ Children and Adolescents Nursing Practicum I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998291
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัญหาสุขภาพเด็ก และวัยรุ่นเป็นปัญหาที่พบได้บ่อย อีกทั้งการเจ็บป่วยของผู้ป่วยวัยเด็ก จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาในระยะยาว และเกิดเป็นภาวะพึ่งพาในอนาคต การเรียนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น I ทำให้มีสติมีสมรรถนะในการพยาบาลผู้ป่วยวัยทารก วัยเด็ก และวัยรุ่น บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยเน้นให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็ก

Practice on child and youth nursing, assessment and promotion of growth, development and nutrition, immunization, reaction to illness by using nursing process and holistic approach in child and youth nursing both medical and surgical conditions with healthy, being at risk, and having uncomplicated health problems based on children right, humanistic approach, local wisdom, health innovations, and evidence-based practice in order to promote the potentiality of family and individual self-care.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998463 3(0-9-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ II
ชื่อภาษาอังกฤษ Nursing of Adult Practicum II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998369
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง การย้ายถิ่น และปัจจัยอื่น ๆ ทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานเกิดปัญหาด้านสุขภาพ และด้านจิตใจ การพยาบาลผู้ใหญ่ II จะทำให้นิสิตมีสมรรถนะวิชาชีพในการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในวัยทำงานที่มีปัญหาสุขภาพ ภัย ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน และการสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหาการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกัน สมอและไขสันหลัง และการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณสุข ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพในการให้การพยาบาล

Nursing practice applying nursing processes to provide holistic care on health assessment, promotion, prevention, rehabilitation and care for adults health risk, uncomplicated and complicated health conditions related problems of respiratory, cardiovascular diseases, hematology, immunization, brain and spinal cord, emergency nursing care, trauma and disaster, involved in medicine and surgery, acute, crisis, chronic and end of life, based on humanistic approach, moral and ethics in nursing care.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998475 3(0-9-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II
ชื่อภาษาอังกฤษ Community Nursing Practicum II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998273
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเป็นสังคมอาเซียน ทำให้มีปัจจัยการเกิดโรคและการระบาดของโรคในชุมชน ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน II ทำให้มีขีดมีสมรรถนะในการวินิจฉัยปัญหาด้วยกระบวนการพยาบาล เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค และส่งเสริมศักยภาพของชุมชนให้สามารถดูแลตนเองได้โดยเน้นความเข้มแข็งของชุมชน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน วิธีการทางวิทยาการระบาด ร่วมกับการประสานงานกับองค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนที่มีภาวะวิกฤต และเรื้อรัง การเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตบริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Nursing practicum in community health nursing, ways of epidemiology, health problem solving in cooperation with community organization and related to settings based on holistic approach and evidence, health problem solving in crisis and chronic community. Capacity building for self-care among persons, families, and communities, using humanistic approach and local wisdom.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครวัดพิชัยระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998491 2(0-6-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II
ชื่อภาษาอังกฤษ Children and Adolescents Nursing Practicum II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998291
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัญหาสุขภาพเด็ก และวัยรุ่นเป็นปัญหาที่พบได้บ่อย อีกทั้งการเจ็บป่วยของผู้ป่วยวัยเด็ก จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาในระยะยาว และเกิดเป็นภาวะพึ่งพาในอนาคต การเรียนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น II ทำให้นิสิตมีสมรรถนะในการพยาบาลผู้ป่วยวัยทารก วัยเด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยเน้นให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็ก

Practice on child and youth nursing, assessment and promotion of growth development and nutrition, immunization and reaction to illness by using nursing process and holistic approach in child and youth nursing both medical and surgical conditions with crisis and complicated health problems based on children right, humanistic approach, local wisdom, health innovations, and evidence-based practice in order to promote the potentiality of family and individual self-care.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก ข

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998141 2(1-2-3)

ชื่อวิชาภาษาไทย จุลชีวและปรสิตวิทยา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Microbiology and Parasitology)

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีลักษณะการเขียนที่สอดคล้องกันทั้งเล่ม และปรับลดจำนวนหน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิตในศตวรรษที่ 21

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998145 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวเคมี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Biochemistry)
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีลักษณะการเขียนที่สอดคล้องกันทั้งเล่ม และปรับลดจำนวนหน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิตในศตวรรษที่ 21

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998145 ชีวเคมี 3(2-2-5) (Biochemistry)	01998145 ชีวเคมี 2(2-0-4) (Biochemistry)	ลดหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา(Course Description)	คำอธิบายรายวิชา(Course Description)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี โครงสร้างและคุณสมบัติของชีวโมเลกุล หน้าที่สำคัญของชีวโมเลกุล การทำงานของเอนไซม์ เมตาบอลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมในภาวะปกติ และการเจ็บป่วย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม	แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี โครงสร้างและคุณสมบัติของชีวโมเลกุล หน้าที่สำคัญของชีวโมเลกุล การทำงานของเอนไซม์ เมตาบอลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมในภาวะปกติ และการเจ็บป่วย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>การควบคุมปฏิกิริยาต่างๆภายในเซลล์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต โดยกระบวนการศึกษา ค้นคว้า และสืบหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เหตุผล คติวิเคราะห์ รู้จักแสวงหาโดยใช้เทคโนโลยี มีการเชื่อมโยงความรู้ในการประยุกต์ใช้ และมีความรับผิดชอบ</p> <p>Concepts and principles of biochemistry, structure and characteristics of bio-molecules, key functions of bio-molecules, functions of enzyme, nutritious metabolism, and synthesis of protein, carbohydrate, lipid, hormone, and nucleic acid, and body fluid; metabolic control in both normal health status and illness, formative and digestive processes of nutrition, metabolism, control of reactions in cells, and advanced technology in genetic engineering; the applications of knowledge on biochemistry in daily livings through participatory learning, self-study, critical thinking, searching information using technology, applying knowledge with responsibilities.</p>	<p>การควบคุมปฏิกิริยาต่าง ๆ ภายในเซลล์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต</p> <p>Concepts and principles of biochemistry, structure and characteristics of bio-molecules, key functions of bio-molecules, functions of enzyme, nutritious metabolism, and synthesis of protein, carbohydrate, lipid, hormone, and nucleic acid, and body fluid; metabolic control in both normal health status and illness, formative and digestive processes of nutrition, metabolism, control of reactions in cells, and advanced technology in genetic engineering; the applications of knowledge on biochemistry in daily livings</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|--|-----------|
| 1. รหัสวิชา | 01998252 | 4(0-12-0) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Principles and Techniques in Nursing Practicum | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998251)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับลดชั่วโมงการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 แต่วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล เป็นวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพที่สำคัญ จึงปรับเพิ่มหน่วยกิต

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998252	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(0-12-0)	01998252	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)	เพิ่มหน่วยกิต
(Principles and Techniques in Nursing Practicum)			(Principles and Techniques in Nursing Practicum)			
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน		01998251	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน		01998251	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน		ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน		ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา(Course Description)			คำอธิบายรายวิชา(Course Description)			
<p>ปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนในสถานการณ์จริง ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน</p> <p>Nursing practice and providing nursing care for individuals with healthy and deviation status at all ages in real situations, utilizing nursing processes and holistic health care based on the theory of caring, humanized care, and patients' safety within the scope of laws and professional ethics and human rights.</p>			<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>			

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998381 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเรียนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ I เป็นวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ ที่จะเพิ่มสมรรถนะนิสิตในการให้การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ จำเป็นต้องมีการเรียนแบบทดลองเพื่อฝึกทักษะการทำคลอดก่อนที่จะไปปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998381 การพยาบาลมารดา 4(4-0-8) ทารกและการผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998381 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรสำหรับมารดาและทารก การวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ	01998381 การพยาบาลมารดา 3(2-2-5) ทารกและการผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998381 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ปรับเป็นการเรียนทางห้องปฏิบัติการ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง</p> <p>Concepts and principles of holistic nursing care based on the theory of caring in maternal and newborn, family planning and infertility, pregnancy, development of fetus, processes of labor and post-partum care, factors influencing health, health assessment, health promotion and health problems prevention; supporting family participation and promoting mother, child, and family relationships based on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี**

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998382 4(0-12-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998381
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับลดชั่วโมงการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มี
ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี
พ.ศ. 2558

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998382	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)	4(0-16-0)	01998382	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)	4(0-12-0)	ลดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01998381		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01998381	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในดูแลด้วยความเอื้ออาทร			คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>สำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง</p> <p>Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific processes, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods; factors influencing health, health assessment, health promotion, and illness prevention; supporting family participation, building the relationships among mother, newborn baby and family based on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care.</p>	<p>และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในดูแลด้วยความเอื้ออาทรสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอดปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง</p> <p>Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific processes, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods; factors influencing health, health assessment, health promotion, and illness prevention; supporting family participation, building the relationships among mother, newborn baby and familybased on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998482 2(0-6-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998481
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับลดชั่วโมงการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มี
 ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี
 พ.ศ. 2558

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998482 ปฏิบัติการพยาบาล มารดาทารกและการผดุง ครรภ์ II (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998481 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลใน การแก้ไขปัญหาในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานบน	01998482 ปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ II (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998481 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ลดชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>พื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจมนุษย์ในการดูแลสุขภาพสำหรับมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อดูแลให้การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ ช่วยเหลือส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว เตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง</p> <p>Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific processes, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods; assessing and screening health risks and referring clients for proper management; helping and rehabilitation; promoting mother, child, and family relationships; preparing and serving for obstetrics special investigations and procedures; supporting family participation based on the scope of ethics and human rights integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care.</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998473 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Primary Medical Care)
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การรักษาพยาบาลเบื้องต้น มีลักษณะวิชาที่ต้องมีการเรียนการสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ เพื่อให้บัณฑิตเกิดความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการปฏิบัติ ในวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ต่อไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998473 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care)	01998473 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care)	ปรับหน่วยกิตให้มีชั่วโมงทดลอง
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหามู และสาธารณสุข การบำบัดทางด้านหัตถการ การบันทึกข้อมูล การคัดกรอง การให้คำแนะนำและการส่งต่อ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>กฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Concepts and principles of primary medical care, health assessment and diagnostic test in differentiating diseases in medical and surgical fields according to the regulations of the Ministry of Public Health; first aids, emergency care, mass casualty, operative procedure, patient's record, screening, and referral system with regards to ethical principles, human rights and codes of ethics for nurses.</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998474 3(0-9-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Primary Medical Care Practicum)

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998473

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเข้ามาของแรงงานต่างด้าว การย้ายถิ่น ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากอุบัติเหตุที่สูงขึ้นและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รวมทั้งการเกิดภัยธรรมชาติ เหล่านี้ต้องการผู้ที่มีความรู้ มีทักษะด้านปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998474 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998473 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การคัดกรองและการส่งต่อผู้ป่วย การรักษายาบาลเบื้องต้น การทำหัตถการ การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน และการบันทึกข้อมูลของการรักษายาบาลเบื้องต้น ภายใต้อบรมของระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน และกฎหมายวิชาชีพ	01998474 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998473 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	เพิ่มหน่วยกิต

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Practice techniques of interviewing health history, physical examination, screening, and referral system, providing primary medical care, operative procedures, emergency care, medical record in regards to regulations of the Ministry of Public Health, ethics, human rights, and codes of ethics for nurses.		

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติการ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01998402 2(0-6-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Nursing Administration Practicum

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัส 01998401

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับลดชั่วโมงการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มี
ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี
พ.ศ. 2558

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01998402 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Nursing Administration Practicum	01998402 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Nursing Administration Practicum	ลดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998401	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01998401	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ฝึกปฏิบัติบทบาท หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรมในการและสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้ง เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน Nursing administration practice in roles	คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
of team-leader, incharge nurse, and nursing leader at all levels of healthcare settings based on ethical principles and human rights, as well as being a good member of profession and institutes.		

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3